



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”

Piatra-Neamț, Str. Audia, nr. 3

Tel./Fax: 0333-401791

E-mail: cnga@isjneamt.ro

[http:// www.cnga.ro](http://www.cnga.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. 6784/28 octombrie 2025

Aprobată în ședința Consiliului de Administrație al CNPGA din 28 octombrie 2025

STRATEGIA DE DEZVOLTARE DIGITALĂ A COLEGIULUI NAȚIONAL PEDAGOGIC ”GHEORGHE ASACHI” PIATRA-NEAMȚ

Elaborată de:

Prof. dr. Ioan Romeo Roman

Prof. dr. Constanța Chelaru

Prof. Nicoleta Jireghie

Prof. Carmen Asimine

Prof. Nicoleta Jireghie

Ing. de sistem Corneliu-Victor Tablan

Econ. Luminița-Violeta Aparaschivei

Econ. Maria Filip



Cuprins:

1.	Repere actuale	3
1.1.	Prezentarea Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț	3
1.2.	Motivația pentru digitalizare	6
1.3.	Obiectivele strategiei de dezvoltare digitală	6
1.4.	Analiza situației curente	8
2.	Analiza de nevoi	9
2.1.	Managementul didactic	9
2.2.	Infrastructură și echipamente	10
2.3.	Dezvoltare profesională continuă	10
2.4.	Avantajele utilizării pedagogiei digitale	10
2.5.	Analiza SWOT- element de referință în realizarea strategiei	11
3	Strategia de dezvoltare digitală a Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț	12
3.1.	Plan de acțiune	12
3.2.	Resurse digitale	14
3.3.	Integrarea tehnologiei în curriculum	14
3.4.	Formare și dezvoltare profesională	15
3.5.	Securitate digitală și protecția datelor	15
3.6.	Evaluare și monitorizare	15
3.7.	Concluzii	16
	Referințe bibliografice	16



1. Repere actuale

1.1. Prezentarea Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț

Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Asachi” din Piatra-Neamț este o unitate de învățământ centenară și reprezentativă a învățământului nemțean pedagogic, școala care a format învățători, educatori, puericultori și profesioniști ce au răspândit în societate valorile insuflăte.

Valorile promovate de Școala Normală / Școala pedagogică din Piatra-Neamț au fost dintotdeauna profesionalismul, integritatea, cooperarea, respectul, responsabilitatea, autodisciplina, inovația, implicarea și excelența.

În anul școlar 2025-2026, oferta Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț cuprinde următoarele niveluri de învățământ:

Tabelul 1: Distribuția colectivelor de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar 2025-2025

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar, din care	Grupa mica PN	1	zi	română
	Grupa mijlocie PN	1	zi	română
	Grupa mare PN	1	zi	română
	Grupa mica PP	1	zi	română
	Grupa mijlocie PP	1	zi	română
	Grupa mare PP	1	zi	română
Primar, din care	cl. pregătitoare	2	Zi	română
	cl. I	2	Zi	română
	cl. a II-a	1	Zi	română
	cl. a III-a	1	Zi	română
	cl. a IV-a	1	Zi	română
	Total	7		
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	1	Zi	română
	cl. a VI-a	1	Zi	română
	cl. a VII-a	1	Zi	română
	cl. a VIII-a	1	Zi	română
	Total	4		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	5	Zi	română
	cl. a X-a	5	Zi	română
	Total	10		



Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	5	Zi	română
	cl. a XII-a	5	Zi	română
	Total	10		

În anul școlar 2025-2026, oferta Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț pentru învățământul liceal cuprinde:

Tabelul 2: Distribuția formațiunilor de studiu învățământ liceal p2 profiluri/specializări/calificări în anul școlar 2025-2026

Nr. Crt.	Filieră	Profil / Domeniul	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	
1.	vocațională	pedagogic	<i>învățător-educatoare</i>	a IX-a	2
			<i>învățător-educatoare</i>	a X-a	2
			<i>învățător-educatoare</i>	a XI-a	2
			<i>învățător-educatoare</i>	a XII-a	2
2	vocațională	pedagogic	<i>educator-puericulor</i>	a IX-a	1
			<i>educator-puericulor</i>	a X-a	1
			<i>educator-puericulor</i>	a XI-a	1
			<i>educator-puericulor</i>	a XII-a	1
3	teoretică	umanist	<i>științe sociale</i>	a IX-a	1
				a X-a	1
				a XI-a	1
				a XII-a	1
4	teoretică	real	<i>științe ale naturii</i>	a IX-a	1
				a X-a	1
				a XI-a	1
				a XII-a	1

Într-o lume în continuă schimbare, dominată de tehnologie, școala pedagogică, ca formator al cadrelor didactice care vor contribui la îmbunătățirea procesului de formare prin educație al preșcolarilor și elevilor, joacă un rol foarte important.

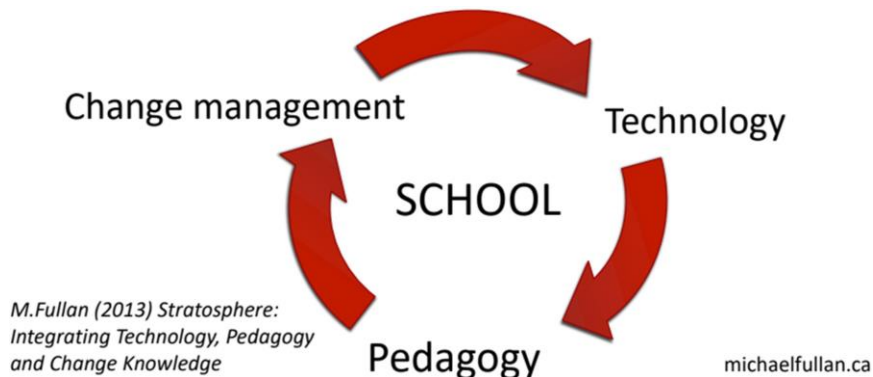
În acest context este imperativ ca instituțiile de învățământ să dezvolte viitorilor absolvenți competențele care să le permită să navigheze cu ușurință în profesiile viitoare.

În viziunea noastră, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Asachi” asigură servicii educaționale profesioniste, inovatoare și echitabile, în strânsă legătură cu nevoile vieții, iar școala va deveni un loc în care tinerii învață să învețe, își formează caracterul și își găsesc vocația, astfel încât să se manifeste ca personalități active și creatoare, atât la nivel individual, cât și social.

Colegiul nostru promovează învățarea bazată pe competențe, învățarea centrată pe elev, cu accent pe stimularea creativității și inovației, pe capacitatea de adaptare permanentă la dinamica socială, profesională și educațională, demersul pedagogic fiind orientat către educație diferențiată, personalizată și incluzivă.

Succesul inovării în educație presupune îmbinarea a trei forțe la nivelul școlii.

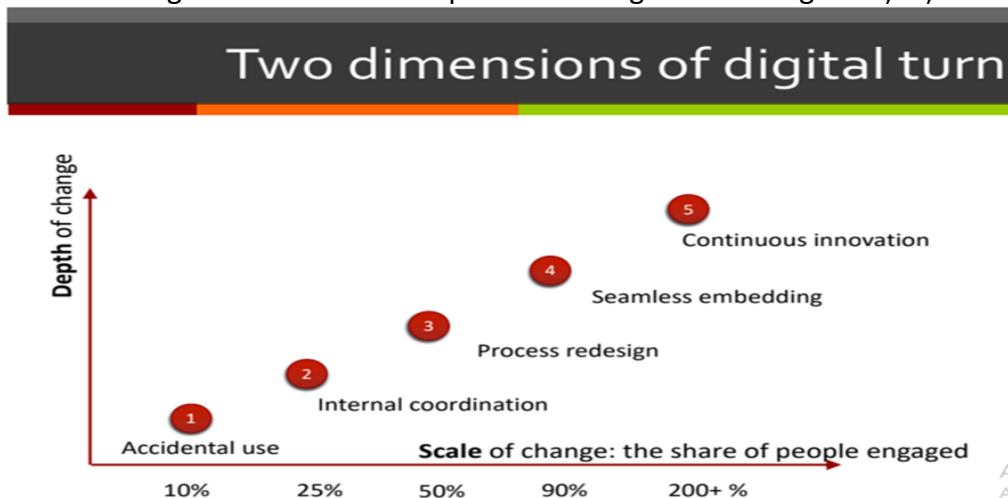
Fig. 1 - Forțele care conduc la reușita strategiei de digitalizare



Prin interconectarea celor 3 forțe se asigură reușita strategiei de digitalizare.

La nivelul Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț se urmărește trecerea de la utilizarea accidentală a tehnologiei la o acțiune educațională proiectată și planificată conștient.

Fig. 2 - Dimensiunile implementării digitalului în organizația școlară



Prin implementarea acestei strategii, vom stimula dezvoltarea:

- autonomiei în învățare, creativitatea și deschiderea spre învățarea de-a lungul întregii vieți;
- încrederea în propriile forțe, capacitatea de a comunica și de a coopera cu alții pentru a putea dezvolta relații armonioase în familie și societate;
- angajamentul și responsabilitatea, asumarea conștientă a valorilor naționale și globale;
- orientarea spre succes și excelență în viața personală și capacitatea de a



contribui la dezvoltarea durabilă a societății.

Această strategie de dezvoltare digitală reprezintă un suport pentru atingerea acestor obiective, constituind un pas important în direcția transformării și modernizării procesului de învățare.

1.2. Motivația pentru dezvoltare digitală

Conducerea Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț dorește utilizarea tehnologiei în mod eficient și strategic în procesul de învățare pentru a pregăti elevii pentru provocările și oportunitățile pe care le oferă era digitală.

Educația poate beneficia de pe urma deschiderii către experiențele și proiectele concrete, a noilor instrumente și materiale de studiu, precum și a resurselor educaționale deschise (RED). Elevii pot dobândi mai multă autonomie prin colaborarea online. Accesul la tehnologii digitale și utilizarea lor pot contribui la reducerea decalajului la învățatură dintre elevii care provin din medii socioeconomice favorizate și cei din medii defavorizate. Tehnicile de predare personalizate determină creșterea motivației elevilor/studentilor prin concentrarea personalizată a eforturilor profesorilor asupra fiecăruia dintre aceștia în parte.

Prin integrarea tehnologiei în activitățile de învățare ne propunem să creăm o atmosferă de învățare captivantă și interactivă, care să stimuleze creativitatea, gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor. Dorim să oferim elevilor posibilitatea de a percepe mediul digital ca un mediu de învățare, schimbând mentalitatea care plasează tehnologia doar ca mijloc de relaxare. În plus, tehnologia oferă posibilitatea de a colabora mai ușor, de a comunica mai rapid, eliminând barierele de timp și spațiu și barierele inhibițiilor personale. De asemenea, tehnologia vine în întâmpinarea micșorării decalajului între elevi determinat de ritmul diferit de învățare, stilul diferite de învățare, permițând acestora să-și dezvolte cunoștințele și abilitățile într-un mod personalizat și adaptat nevoilor individuale.

Digitalizarea Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț nu este doar un simplu pas tehnologic, ci o modalitate de a îmbunătăți calitatea educației, de a dezvolta competențe esențiale și de a spori implicarea și motivarea elevilor.

Această strategie este rezultatul unei analize aprofundate a nevoilor, oportunităților și resurselor noastre. Prin implementarea acestei strategii, ne propunem să creăm o școală modernă, în pas cu tendințele și cerințele societății digitale.

Acest document va detalia obiectivele, analiza de nevoi, planul de acțiune și măsurile concrete pe care intenționăm să le implementăm pentru a realiza această strategie de digitalizare.

1.3. Obiectivele strategiei de dezvoltare digitală

Având în vedere Strategia privind Digitalizarea Educației din România, Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț și-a propus următoarele obiective de dezvoltare digitală:

1. Creșterea accesului la tehnologie:

- Suplimentarea numărului de dispozitive digitale la care au acces elevii și cadrele didactice.



- Diversificarea tipurilor de dispozitive digitale.
 - Îmbunătățirea infrastructurii digitale la nivelul Colegiului National Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț.
2. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor:
 - Integrarea tehnologiei în procesul educațional.
 - Dezvoltarea competențelor de căutare, evaluare și utilizare a informațiilor online.
 - Stimularea creativității și gândirii critice prin utilizarea instrumentelor digitale.
 - Implicarea elevilor în elaborarea de proiecte educaționale inovative prin utilizarea dispozitivelor digitale.
 3. Perfecționarea competențelor digitale ale cadrelor didactice:
 - Absolvirea unor programe de formare în domeniul pedagogiei digitale de către toate cadrele didactice din CNPGA.
 - Ofertarea de programe de formare și instruire în utilizarea tehnologiei în educație.
 - Promovarea schimbului de bune practici și a colaborării între profesori în domeniul digitalizării.
 4. Implementarea platformelor și aplicațiilor educaționale:
 - Identificarea și adoptarea unor platforme și aplicații relevante pentru diferitele discipline și activități școlare.
 - Utilizarea resurselor digitale pentru diversificarea metodelor de predare și evaluare.
 5. Promovarea educației personalizate:
 - Utilizarea tehnologiei pentru adaptarea lecțiilor și resurselor la ritmul și nivelul de învățare a fiecărui elev
 - Utilizarea Smart lab ca instrument de consolidare a competențelor elevilor în toate domeniile de studiu.
 - Publicarea pe site-ul școlii a unor resurse educaționale deschise create de cadrele didactice din școală.
 - Oferirea de feedback personalizat.
 6. Asigurarea securității digitale:
 - Implementarea măsurilor de securitate cibernetică pentru protejarea rețelei, a sistemelor și a datelor personale.
 - Educația elevilor și a cadrelor didactice în privința comportamentului online responsabil și a protecției datelor.



1.4. Analiza situației curente

Evaluarea infrastructurii IT existente la nivelul Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț

O analiză cantitativă a situației prezente este descrisă mai jos:

Tabelul 3: Resursele materiale digitale disponibile

Dispozitive	Școala Gimnazială nr. 11		CNPGA		Total
	PNRR		PNRR		
Display interactiv	16		22	5	43
Sistem all inclusive			22		22
Laptop	19	2	-	64	85
Epson multifunctionala	10	2	22		34
Camera de documente			18		18
Imprimante		4		2	6

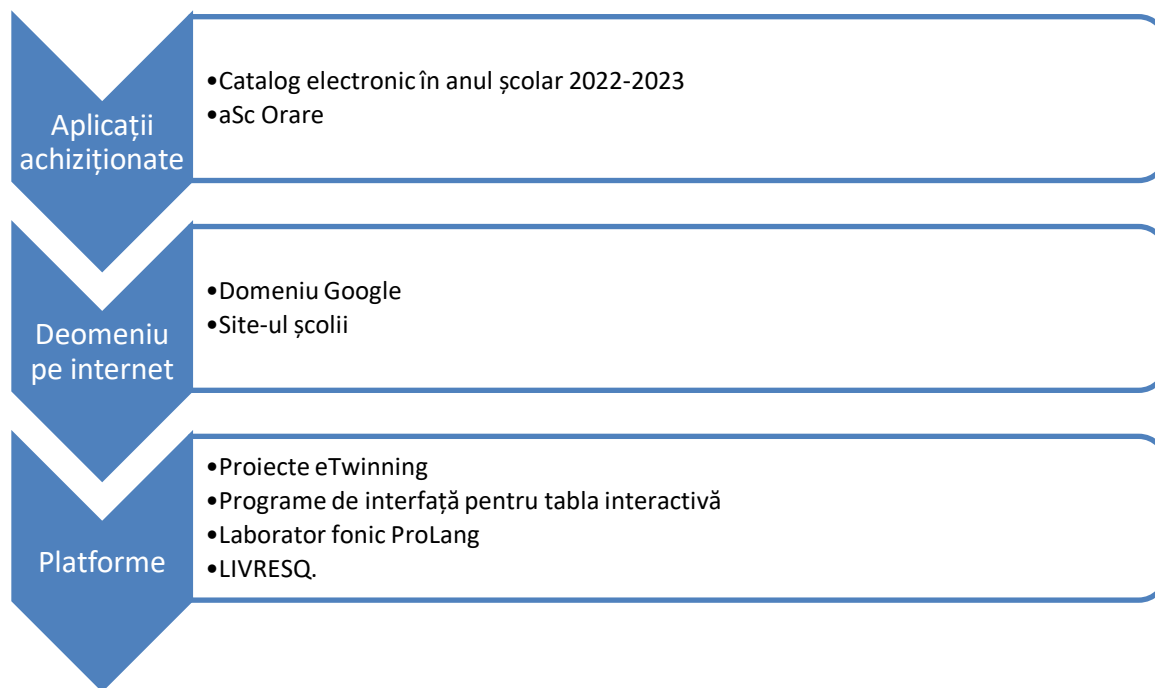
Laborator Smart Lab

Tabelul 4 – Resursele disponibile în laboratorul Smart

A2.1 Echipamente specifice trunchiului comun (total)
Tablă interactivă 65" (1 buc)
Suport fix tablă interactivă (1 buc)
Imprimantă 3D monocromă (1 buc)
Mobilier imprimantă 3D (1 buc)
Scanner 3D (1 buc)
Robot cu braț multifuncțional (1 buc)
Pachet 12 Kituri robotice (1 buc)
Creion 3D (1 buc)
Kit 12 x Ochelari VR (1 buc)
Kit sistem videoconferință (1 buc)
Sistem sunet (1 buc)
Cameră de documente (1 buc)
All-in-one PC (1 buc)
Mobilier STIAM (24 buc)
A2.2 Echipamente opționale (total)
Platformă e-learning creare conținut educațional (20 profesori, 1 an) (1 buc)
Laborator lingvistic (1 buc)



Fig. 3 - Componenta software



2. Analiza de nevoi

A fost realizată o consultare în rândul cadrelor didactice, părinților și elevilor cu privire la utilitatea elaborării și implementării unei strategii de dezvoltare digitală la nivelul Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț.

2.1. Managementul didactic

În ceea ce privește modalitățile noi de predare utilizând tehnologii digitale, managementul colegiului susține în proporție de 100% pe profesori pentru a utiliza astfel de metode și mijloace de predare-învățare-evaluare.

În ceea ce îi privește pe profesori, 35% dintre aceștia au exprimat un acord puternic privind utilizarea tehnologiilor digitale în procesul instructiv-educativ, 50% au fost de acord și 15% au exprimat un acord slab.

În ceea ce privește elaborarea unei strategii de dezvoltare digitală, 70% din cadrele didactice au susținut faptul că aceasta se realizează prin implicarea profesorilor din școală. Pe de altă parte, 40% dintre profesori au exprimat un acord puternic privind acest plan de acțiune, 40% au fost de acord, iar 15% au avut un acord slab. Doar 5% dintre profesori au exprimat un dezacord puternic.

Timpul profesorilor pentru explorarea predării digitale a fost apreciat în proporție de 70% de



către cadre didactice ca fiind suficient, iar celălalt segment procentual consideră că nu este destul timp pentru realizarea de materiale digitale, exprimând dezacordul.

În ceea ce privește existența unei strategii de dezvoltare digitală, conducerea colegiului o consideră utilă și binevenită, în contextul elaborării noului PDI pentru perioada 2026-2030.

2.2. Infrastructură și echipamente

Dispozitivele digitale pentru predare sunt utilizate frecvent în actul educațional de către cadrele didactice.

Acest aspect obligă școala să asigure securitatea dispozitivelor digitale utilizate în activitatea de predare, învățare și evaluare.

În ceea ce privește protecția datelor, peste 65% dintre cadrele didactice consideră că în școală există sisteme de protecție a datelor, fapt care ne obligă la identificarea neconformităților care vizează acest aspect.

2.3. Dezvoltare profesională continuă

Nevoia de dezvoltare profesională continuă pentru predarea prin folosirea tehnologiilor digitale este o prioritate pentru conducerea școlii.

50% dintre cadrele didactice au susținut faptul că sunt oportunități pentru a participa la astfel de programe de formare în pedagogia digitală, având în vedere avantajele implementării tehnologiei în demersul educațional.

Pedagogia digitală este crucială pentru a adapta educația la era modernă, facilitând accesul la informație, personalizând învățarea și dezvoltând competențe esențiale precum gândirea critică și colaborarea. Rolul profesorului se transformă într-unul de facilitator, iar elevii sunt pregătiți pentru o societate digitalizată prin utilizarea unor metode de predare interactive și eficiente, bazate pe integrarea inteligentă a tehnologiei.

2.4. Avantajele utilizării pedagogiei digitale

- **Acces la informație:**
Elevii pot accesa o varietate mare de resurse, oricând și de oriunde.
- **Învățare personalizată:**
Fiecare elev poate învăța în ritmul propriu, cu posibilitatea de a primi feedback imediat.
- **Motivație și implicare:**
Resursele interactive, jocurile educaționale și metodele vizuale pot spori implicarea elevilor.
- **Dezvoltarea competențelor:**
Dezvoltă competențe digitale, dar și abilități esențiale precum gândirea critică, creativitatea și colaborarea.
- **Pregătirea pentru viitor:**



3. Strategia de dezvoltare digitală a Colegiului Național Pedagogic ”Gheorghe Asachi” Piatra-Neamț

3.1. Plan de acțiune

Pe baza datelor colectate, analizate și prezentate, planul de mai jos detaliază aspectele de implementat pentru succesul digitalizării procesului didactic de la Colegiul Național Pedagogic ”Gheorghe Asachi” Piatra-Neamț.

Domeniul	Măsură	Buget	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
Infrastructură	Achiziționarea de unități PC, laptopuri pentru laboratorul de informatică	Resurse PNRR	Administrator financiar	Decembrie 2026	Achiziționarea a 30 de unități/ laptopuri
	Achiziționarea de e-book-uri	Buget local-4000 lei	Adm. financiar / bibliotecar	Iunie 2026	Dotarea bibliotecii școlare cu 20 e-book-uri Evidența împrumuturilor
	Completare cu tabla interactivă sala curs a clasei a IX-a D	Resurse atrase	Echipa managerială Asociația școlii	iunie 2026	Existența în fiecare clasă a unei table interactive
Resurse digitale	Realizarea unor resurse educaționale deschise	0	Comisia pentru curriculum	iunie 2026	Postarea pe site-ul fișelor realizate de cadrele didactice din școală
	Achiziționarea unor abonamente pentru platforme educaționale și de management	Buget local	Administrator financiar	octombrie 2025	
Integrarea tehnologiei în curriculum	integrarea tehnologiei în procesul	0	Cadre didactice	permanent	Procentul orelor în care se utilizează



	didactic pentru predare, învățare, evaluare				tehnologia să fie de 50%-chestionare
	Stabilirea unor zile/ săptămâni de predare/ evaluare digitală unitară	0	Cadre didactice	lunar	Realizarea predării/ învățării/ evaluării la 75% din discipline pe o aceeași platformă
Formare și dezvoltare profesională	Identificarea unor tutoriale și participarea la cursuri de formare digitală/ securitate pe internet	24000 lei	Comisia pentru perfecționare și formare continuă.	permanent	Participarea anuală a unui nr de 10 cadre didactice la cursuri
	Organizarea unor ateliere/ lecții deschise	0	Comisia pentru curriculum	lunar	Cel puțin 7 întâlniri/an școlar
Securitate digitală și protecția datelor	Securizarea rețelei de internet prin introducerea unor aplicații care să blocheze accesarea în scop nedidactic	0	Inginerul de sistem	septembrie 2023	Blocarea site-urilor nedidactice
	Realizarea unor activități în colaborare cu Poliția pentru comportamentul pe internet	0	Responsabil proiecte educative	permanent	Cel puțin o activitate la fiecare clasă / an școlar
Evaluare și	Crearea unor	0	Cadre didactice	anual	Existența



monitorizare	portofolii ale elevilor				portofoliilor pe discipline la gimnaziu
	Aplicarea de chestionare elevilor/ cadrelor didactice	0	Comisia pentru curriculum	anual	75% din respondenți apreciază pozitiv progresul personal

3.2. Resurse digitale

Din martie 2023 site-ul școlii este administrat de inginerul de sistem. Preluarea de către un profesionist, angajat al școlii (postul a fost creat în martie 2023), creează posibilitatea utilizării mai eficiente a domeniului pe internet. Cadrele didactice din școală sunt creatori de resurse educaționale deschise pe alte platforme de internet (didactic.ro, wordwall.net, liveworksheets.com, etc.), munca acestora nefiind cunoscută în comunitatea școlii.

Publicarea pe site a unor resurse de învățare pentru elevi, create de cadrele didactice din școală, adaptate elevilor conduce la dezvoltarea autonomiei în învățare și deschiderea spre învățarea de-a lungul întregii vieți devine o prioritate imediată.

Contribuim astfel la ceea ce înseamnă principiul învățării în ritm propriu, elevul având posibilitatea de a relua/ fixa/ îmbunătăți competențele dobândite în clasă.

Catalogul electronic introdus în anul școlar 2022-2023 oferă oportunitatea realizării unor portofolii personale atât elevilor cât și cadrelor didactice. Primul an a fost de pionerat, explorarea acestei facilități fiind timidă. Un atelier de învățare pentru utilizarea portofoliului va fi organizat în cadrul Consiliului profesoral din decembrie 2025.

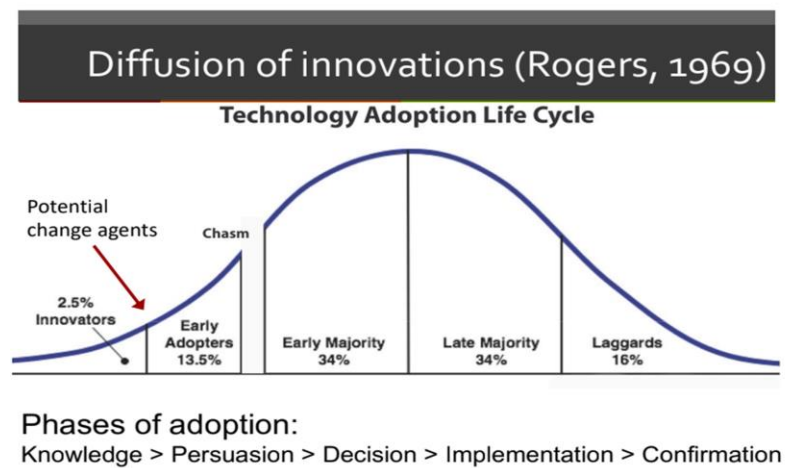
Din fonduri proprii, școala își propune achiziționarea unor abonamente pe platforme educaționale, utile în procesul de învățare.

3.3. Integrarea tehnologiei în curriculum

Ca în fiecare colectiv există inovatorii și adepții timpurii. Pentru a trece peste prăpastia observată statistic de Rogers (1969 apud Laanpere, 2023) este necesară o coordonare internă, o unitate de abordare a procesului didactic.

Pentru acest scop se va urmări stabilirea zilelor/săptămânilor pentru a se lucra pe diferite platforme (ex: liveworksheets.com, wordwall.net, etc.) și a realiza evaluări folosind asq.ro, quizzes.com., kahoot.com, etc. Monitorizarea va fi făcută prin feedback imediat-chestionare aplicate elevilor și cadrelor didactice.

Fig. 5 - Difuzarea inovației
Diffusion on innovations (Rogers, 1969 apud Laanpere, 2023)



3.4. Formare și dezvoltare profesională

În această perioadă aceasta se derulează cursul "Pedagogie digitală – Clasa Viitorului", la care participă peste 50% din cadrele didactice din școală.

Diseminarea achizițiilor de la aceste cursuri poate fi realizată în mod practic prin inter-asiistențe pe discipline sau lecții deschise pentru o arie curriculară.

Responsabilitatea privind identificarea și informarea cu privire la cursurile specializate ce vizează formarea de competențe digitale în domeniul tuturor disciplinelor de studiu, este coordonată de membrii Comisiei pentru perfecționare și formare continuă și managementul școlii.

3.5. Securitate digitală și protecția datelor

Device-urile asigurate de școală au instalate o aplicație de control parental ce interzic accesarea anumitor site-uri. Cu toate acestea, este necesară și o educație în acest sens, fără de care succesul actului didactic nu poate fi asigurat. Parteneriatele dezvoltate cu Biroul de siguranță școlară, cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț și orele de dirigenție reprezintă punctul de pornire pentru acest demers.

3.6. Evaluare și monitorizare

Evaluarea progresului, monitorizarea întregului proces și adaptarea anuală a strategiei conduc spre atingerea scopului educației: formarea tinerilor pentru viață.

Analiza și interpretarea chestionarelor care vizează gradul de satisfacție în utilizarea



tehnologiei digitale în procesul didactic și eficientizarea învățării reprezintă punctul de plecare pentru etapa a doua a strategiei.

3.7. Concluzii

Utilizarea tehnologiei și integrarea acesteia în procesul didactic va spori diversitatea metodelor de predare, învățare și evaluare, oferind un mediu de învățare mai interactiv și personalizat, care să stimuleze interesul și participarea activă a elevilor.

Așadar, ne dorim ca toate aceste elemente planificate (achiziții, activități, dezvoltare de competențe specifice) să devină o realitate pentru oferirea unui învățământ de calitate. Doar în acest caz generațiile de tineri vor fi pregătite pentru provocările pe care le vor aduce prezentul și viitorul.

Referințe bibliografice

- STRATEGIA PRIVIND DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI DIN ROMÂNIA
- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198 din 2023, cu modificările și completările ulterioare,
- Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul M.E. nr. 5.726/2024
- Ordinului nr. 6055/2025 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ
- Regulamentul de organizare și funcționare al Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț,
- Laanpere, M. (2023). *DigitalTurn: How to make your school more digital?*-suport de curs