



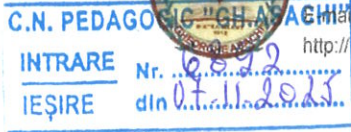
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, Str. Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http://www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI „SCOALA ALTFEL” (20-24.10.2025) AN ȘCOLAR 2025-2026

Prezentat în CP din data de: 11 noiembrie 2025

Aprobat în ședința CA din data de: 12 noiembrie 2025

I. Scopul și obiectivele programului

Programul „Școala Altfel” a urmărit dezvoltarea personalității elevilor prin activități nonformale, stimularea creativității, implicarea activă în viața comunității și consolidarea relației de colaborare dintre elevi, profesori și părinți.

Obiective specifice:

- implicarea tuturor elevilor în activități educative și recreative;
- valorificarea învățării prin experiență și a educației nonformale;
- cultivarea spiritului civic, ecologic și a empatiei;
- întărirea colaborării școală–familie–comunitate;
- creșterea gradului de motivare și de apartenență la viața școlii.

II. Categoriile de activități desfășurate

Activitățile din Săptămâna „Școala Altfel” au fost structurate pe domenii educaționale și formative, adaptate vârstei elevilor și profilului claselor.

I. Activități educaționale și culturale

- ♣ Vizite tematice și excursii educative:
- Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț
- Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu”
- Complexul Muzeal Curtea Domnească
- Unități economice locale (firme, ateliere, magazine)
- Mănăstirea Bistrița și alte obiective culturale și religioase

- ♣ Activități de promovare a culturii locale:
 - „Piatra-Neamț – trecut și prezent”,
 - „Comori culturale românești”,
 - „Tradiții și obiceiuri românești” – expoziții, prezentări, port popular.
- ♣ Vizionări educative: filme tematice istorice, documentare științifice, materiale video educative.

Parteneri: Muzeul de Istorie, Biblioteca Județeană, Asociația Culturală „Flori de colț”, Parohia Sf. Ioan Domnesc, Primăria Piatra-Neamț.

2. Activități civice, de voluntariat și responsabilitate socială

- ♣ Campanii umanitare și ecologice:
 - „Fii voluntar, fii eroul comunității tale!”
 - „Împreună pentru un mediu curat” (colectare deșeură, plantare de pomi)
 - „Dar din dar se face rai” – acțiune caritabilă pentru familii vulnerabile.
- ♣ Activități de educație civică:
 - simulare de ședințe de consiliu local, vizite la Primărie și la Poliția Locală;
 - dezbateri: „Drepturile copilului – de la teorie la realitate”.

Parteneri: Primăria Piatra-Neamț, Poliția Locală, Direcția Silvică, ONG „Ajută un copil”, Asociația „Verde pentru viitor”.

3. Activități de dezvoltare personală și consiliere

- „Cine sunt eu?” – exerciții de autocunoaștere, valori și motivație;
- „Public speaking și comunicare asertivă” – dezvoltarea abilităților de exprimare;
- „Cum gestionăm emoțiile?” – ateliere de consiliere emoțională;
- „Lucrul în echipă – cheia succesului” – activități cooperative;
- „Planul meu de viață” – orientare profesională.

Parteneri: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), psihologi și consilieri școlari invitați, ONG-uri de dezvoltare personală.

4. Activități artistice și creative

- Ateliere de pictură, colaj, origami și modelaj („Două mâini dibace”, „Toamna în culori”);
- Concursuri tematice („Cel mai haios dovleac”, „Logo-ul clasei”, „Talente în școală”);
- Expoziții de desen, fotografie și afișe de promovare a imaginii școlii;
- Activități de dans, muzică și scenete recreative.

Parteneri: Palatul Copiilor Piatra-Neamț, Casa de Cultură, Liceul de Artă „Victor Brauner”, voluntari locali din domeniul artistic.

5. Activități sportive și de sănătate

- competiții între clase: fotbal, handbal, baschet, cros, orientare;
- drumeții tematice și jocuri în aer liber;
- sesiuni informative: „Nutriția echilibrată”, „Mișcarea – stil de viață sănătos”.

Parteneri: Clubul Sportiv Ceahlăul, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret, Crucea Roșie – filiala Neamț.

6. Activități științifice și de explorare

- experimente simple de fizică, chimie și biologie;
- prezentări multimedia („Misterele spațiului”, „Curiozități din lumea animalelor”);
- vizite la laboratoare universitare și unități tehnice locale.

Parteneri: Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Universitatea din Bacău (Facultatea de Științe), Laboratorul de fizică aplicată Piatra-Neamț.

7. Activități dedicate preșcolarilor și ciclului primar

- Jocuri educative și de rol („Micii exploratori”, „Povestea toamnei”);
- Concursuri tematice („Cel mai frumos fruct de toamnă”, „Călătorie în lumea culorilor”);
- Activități de socializare și artă („Ziua prieteniei”, „Desenează-ți visul”).

Parteneri: Grădinițele arundate, părinții, voluntari liceeni, Asociația Părinților.

III. Nivelul de participare

Conform rapoartelor și listelor de prezență:

Elevi participanți: peste 700 (din toate ciclurile);

Cadre didactice implicate: 45;

Parteneri externi: 15 instituții și organizații;

Grad general de participare: peste 90%.

IV. Rezultatele evaluării satisfacției (după analiza celor 3 chestionare aplicate)

Categoria	Nivel de satisfacție „mare/foarte mare”	Observații principale
Elevi	89%	Activități atractive, relaxante, dar necesită mai multe teme aplicate.
Părinți	97%	Organizare excelentă, comunicare promptă, implicare crescută.
Profesori	100%	Colaborare eficientă, implicare elevi bună, activități bine planificate.

V. Analiză SWOT

Puncte tari:

- Grad ridicat de satisfacție din partea tuturor actorilor educaționali: peste 95% dintre elevi, părinți și profesori au evaluat pozitiv activitățile.
- Diversitatea activităților propuse: educative, culturale, științifice, civice, artistice, sportive, de voluntariat.
- Implicarea cadrelor didactice în organizarea și coordonarea activităților – 100% dintre respondenți au apreciat planificarea ca fiind bine realizată.
- Parteneriate educaționale solide cu instituții locale (Primăria, Poliția Locală, Muzeul de Istorie, Biblioteca Județeană, ONG-uri, firme locale).
- Atmosferă pozitivă și relaționare armonioasă profesor–elev–părinte, confirmată de feedbackul calitativ.
- Promovarea învățării prin experiență, a creativității și a colaborării în echipă.
- Activități adaptate vârstei și nivelului de studiu, de la preșcolari la liceeni.
- Vizibilitate crescută a școlii în comunitate, prin activități publice și colaborări externe.

Puncte slabe:

- Lipsa unei finanțări dedicate pentru susținerea logistică a activităților (transport, materiale, premii).
- Participare inegală între clase și niveluri de învățământ – unele activități au avut prezență redusă.
- Percepția greșită a unor părinți și elevi că săptămâna este „de vacanță”, afectând implicarea completă.
- Activități mai puțin centrate pe reflecție și autocunoaștere – mulți elevi au declarat că nu au descoperit lucruri noi despre ei.
- Lipsa unui sistem de monitorizare continuă a impactului activităților (ex: portofoliu, fișe de evaluare individuală).
- Dependenta de condițiile meteo pentru activitățile outdoor.

Oportunități:

- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu noi instituții (universități, companii, ONG-uri de profil).
- Accesarea de fonduri nerambursabile pentru activități extracurriculare (proiecte educaționale, granturi locale).
- Integrarea competențelor cheie europene în activitățile nonformale – comunicare, digitalizare, civism, antreprenariat.
- Implicarea părinților și a comunității în organizare și sponsorizare.

- Promovarea școlii în spațiul public și online prin postări, articole, expoziții și campanii media.
- Creșterea atractivității școlii prin activități care dezvoltă abilități de viață, carieră și leadership.

Amenințări:

- Suprapunerea calendarului educațional cu alte programe (ex. „Săptămâna Verde”), generând oboseală și pierdere de interes.
- Scăderea motivației elevilor mai mari, dacă activitățile nu sunt suficient de inovative sau aplicate.
- Dependența de resurse externe (transport, spații, sponsori), care pot fi indisponibile în anumite perioade.
- Condițiile meteo nefavorabile pot limita activitățile planificate în aer liber.
- Incertitudinea contextului socio-economic (lipsa fondurilor, fluctuația partenerilor).

VI. Concluzii

Programul „Școala Altfel 2025–2026” a fost implementat cu succes, atingându-și obiectivele educaționale și formative. Activitățile au promovat învățarea prin experiență, colaborarea și creativitatea, au contribuit la dezvoltarea personală a elevilor și la întărirea spiritului de comunitate. Rezultatele evaluării confirmă un nivel foarte ridicat de satisfacție și o percepție pozitivă asupra impactului programului.

VII. Recomandări pentru edițiile viitoare:

- Consolidarea parteneriatului cu instituțiile locale și mediul economic.
- Planificarea unui buget de activități extracurriculare pentru transport, materiale și premii.
- Creșterea gradului de implicare a părinților și elevilor în conceperea activităților.
- Promovarea temelor cu aplicabilitate directă: sănătate, educație financiară, mediu, carieră.
- Integrarea feedbackului elevilor în planificarea ediției viitoare.

Director,

Prof. Roman Ioan Romeo



Întocmit,

Consilier educativ, prof. Onu Elena Diana

