



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http:// www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ISJ NEAMȚ

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL” 21-25 OCTOMBRIE 2024

NR. 6682 / 18.11.2024

Săptămâna „Școala Altfel” a fost o săptămână benefică atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi deoarece elevii au avut ocazia să învețe lucruri noi. A fost o săptămână în care educația și timpul liber s-au îmbinat, o săptămână în care atât elevii cât și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și-au consolidat relația dintre ei.

1. Context și obiective

Săptămâna „Școala Altfel” a avut drept scop dezvoltarea competențelor socio-emoționale și cognitive ale elevilor, prin activități extracurriculare interactive, care să stimuleze creativitatea, cooperarea și învățarea prin experiență. S-a urmărit implicarea activă a elevilor și părinților, diversificarea activităților educaționale și crearea unui mediu propice învățării informale și non-formale.

2. Tipuri de activități desfășurate

a. Activități educative pentru sănătate și stil de viață sănătos

- Educație pentru sănătate: *Să fim sănătoși!* (Chiuaru Mihaela, Donciu Tatiana, Manea Aurica), *Minte sănătoasă în corp sănătos!*, *Să ne hrănim sănătos!* (Donciu Tatiana)/ *Vreau să fiu sănătos!*, *Piramida alimentelor* (Olariu Alina), *Dinți frumoși, copii sănătoși!*/ *Minte sănătoasă în corp sănătos!* (Popa Cristina), *Reducerea obiceiurilor nesănătoase*: dezbateri (Andronache Cristinel), *Un măr pe zi ține doctorul departe* „Cum avem grijă de dințișori ? ” (Ojică Denisa, Socea Elena), Activitate de informare în colaborare cu medicul unității (Asimine Carmen), Igienă pentru sănătate (Capraru Nicolae);
- Ateliere culinare: *O rețetă de familie/ Concurs: Cel mai savuros desert* (Popa Cristina), *Bucătarii pricepuți* (Cîșlariu Ioana);
- Târg culinar (Baciu Daniela, Ceorap Georgiana, Trif Petronela, Amărieuței Cozmin);

b. Activități culturale și artistice

- Atelier de creație: „*Ce pot face două mâini dibace?*”, *Concurs de desen-*, „*Desene pe asfalt*” (Silimon Georgiana, Culbece Sabina, Ojică Denisa, Socea Elena, Dumitru Gabriela), *Roadele toamnei* (Doboreanu Patricia), *Atelier de creație -lucrări din materiale naturale* (Asimine Carmen), *Ne pregătim de festivalul fantomelor!* (Doboreanu Patricia); *Micul pictor!* (Chiuaru Mihaela), *Vreau să fiu actor! În lumea poveștilor!* (Sandu Anișoara), *Bucuriile toamnei* (activități practice) (Sandu Anișoara), *Aventuri în ținutul copilăriei!*, *Toamna în sufletul copiilor* (Olariu Alina), *colaje, decorarea claselor* (Olaru Cleopatra, Ungureanu Diana, Baci Daniela, Imbrea Paul, Bizu Claudia, Mancaș Ioan), *Atelier de creație didactică: lucrări practice pentru AVAP* (Chelaru Constanța), *Atelier de muzică* (Imbrea Paul, Chirvase Valentina)
- Dezbateri- *Educație morală prin artă; Valori morale transpuse în producții cinematografice* (Chelaru Constanța);
- Vizite: Fabrica de pâine Moara Gliga (Savin Mihaela), Palatul Copiilor (Asimine Carmen), Muzeul de Istorie (Pompaș Silviu, Onu Marius), Muzeul de Științe Naturale, Turnul lui Ștefan cel Mare (Trif Petronela);
- Excursii: Brașov-Sighișoara (Imbrea Paul, Bizu Claudia, Timofte Geanina), Bacău (Chelaru Constanța), Iași (Baci Daniela, Luca Alina, Apalaghiei Adina), Cetatea Neamțului (Sandu Anișoara, Savin Mihaela, Ionescu Ilinca);
- Spectacole: Teatrul Șchiop (Capraru Nicolae), Teatru de păpuși (Chiuaru Mihaela), Concurs dramatizări: *Suntem actori!*, Spectacol de teatru „*Călătorie în lumea poveștilor*” (Silimon Georgiana, Culbece Sabina)
- Vizionări de filme/documentare: Filme educative, documentare pe teme istorice și sociale (Ungureanu Diana, Luca Alina, Sîrghi Ana-Maria, Roman Brîndușa, Lehaci Anișoara, Baci Daniela, Anechitei Ovidiu)
- Concursuri: *Concurs de talente: Elevii au talent!* (Popa Cristina), *Sărbătoarea dovieacului/ concurs- Cel mai hazliu felinar* (Silimon Georgiana, Culbece Sabina)
- *Ritmuri și armonii-muzică, dans și sport* (Chelaru Constanța)
- Expoziție (activitate comună cu părinții): *O altfel de pictură!* (Donciu Tatiana)

c. Activități de dezvoltare personală și formare a unor abilități de viață

- Proiecte tematice: *educație rutieră* (Tărăță Irina, Luca Alina, Apalaghiei Adina, Olariu Alina, Jireghie Nicoleta, Ghineț Mihaela, Silimon Georgiana, Culbece Sabina, Olaru Cleopatra), *Să circulăm corect! Strada nu e loc de joacă!* (Dumitru Gabriela), *educație*

financiară (Jireghie Nicoleta, Trif Petronela, Andronache Cristinel), *educație juridică* (Andronache Cristinel, Mancaș Ioan, Ceorap Georgiana, Foltea Alina), *Micul polițist* (Cîșlariu Ioana), *educație ecologică* (Dobrin Cristina, Ungureanu Maria, Ghineț Mihaela);

- Ateliere de autocunoaștere: *Autocunoaștere și dezvoltare personală: O motocicletă parcată sub soare!* (Jireghie Nicoleta), *Cine sunt eu?* (Asimine Carmen), *Dezvoltare personală* (Tărăță Irina, Amărieuței Cozmin), *Vizionare povești terapeutice: Eu și emoțiile mele!* (Dumitru Gabriela), *Activități de dezvoltare a încrederii în sine: Am încredere în mine!* (Timofte Geanina); jocuri pentru creșterea coeziunii de grup (Vasilescu Apostol Ioan);
- Activități de prevenire a violenței, bullying-ului și a consumului de substanțe: *Dezbateri privind violența verbală și fizică* (Mitrea Daniela, Onu Marius, Ghineț Mihaela), *Combaterea violenței: Atelier Stop violenței!* (Vasilescu- Apostol Ioan), *Prevenirea consumului de substanțe interzise* (Dumitru Irina, Andronache Cristinel), *Stop bullying!- activitate de conștientizare asupra fenomenului de bullying* (Baciu Daniela, Onu Diana, Iacob Ozana, Apalaghiei Adina); *Reducerea obiceiurilor nesănătoase* (Imbrea Paul, Chirvase Valentina)
- Activități de orientare în carieră: *Analiza intereselor personale, planificarea carierei: Decizia privind cariera* (Dumitru Gabriela, Onu Diana);
- *Intervenții în situații de urgență- acordarea măsurilor de prim-ajutor* (Ghineț Mihaela, Mitrea Daniela, Onu Diana, Sîrghi Ana-Maria, Andronache Cristinel, Apalaghiei Adina)
- Activitate de conștientizare asupra importanței sănătății mintale: *What do they think?* (Dumitru Irina, Baciu Daniela)

d. Activități sportive și recreative

- *Olimpiada sportivilor* (Ojică Denisa, Socea Elena)
- *Fitness aerobic* (Chiuaru Narcis, Florea Adrian)
- *Drumeții: La piață* (Manea Aurica) *Dealul Cozla* (Asimine Carmen, Trif Petronela, Iacob Ozana, Dobrin Cristin, Pompaș Silviu, Ungureanu Maria, Onu Marius, Mitrea Daniela, Anechitei Ovidiua), *împrejurimile orașului Piatra-Neamț* (Onu Diana, Chiuaru Mihaela, Donciu Tatiana, Asimine Carmen);
- *Jocuri sportive: campionate de fotbal* (Chiuaru Narcis, Andronache Cristinel, Florea Adrian, Onu Marius), *ștafete* (Olariu Alina), *întreceri sportive* (Savin Mihaela, Ionescu Ilinca, Manea Aurica), *Micii sportivi-Aer, soare și mișcare* (Silimon Georgiana, Culbece Sabina), *Danseze*

pentru tine! (Silimon Georgiana, Culbece Sabina);

- *Atelier: Sport mișcare și sănătate!* (Chiuaru Mihaela);
- *Atelier de dans* (Ceorap Georgiana, Sîrghi Ana-Maria);
- *Karaoke* (Olaru Cleopatra);

e. Activități de stimulare a interesului pentru cunoaștere

- Știință și tehnologie: *Explorator în micul meu laborator (experimente)* (Dumitru Gabriela), *Micul explorator* (Cîșlariu Ioana), *Caleidoscop științific: invenții, istoria fizicii, noutăți științifice, prezentări ppt; Proiect Științific „Oameni de știință” - ediția III* (Iacob Liliana), *Ghidul oamenilor de știință: tabelul periodic* (Iacob Liliana), *Experimente virtuale din categoria: Chimia și viața* (Roman Brîndușa), *Concurs de cunoștințe generale* (Cenușă Mihaela), *Clubul Curioșilor* (Donciu Tatiana);
- Matematică și logică: *Matematică distractivă* (Pintilie Elena), *Sudoku*, rebusuri (Cenușă Mihaela), *concursuri de calcule rapide* (Pintilie Elena), *rebusuri matematice, șah* (Pintilie Elena);
- Fizică: *Fizica în culori* (Corfu Elena);
- Logică: *Jocuri logice* (Mancăș Ioan), *Logica distractivă* (Tărăță Irina, Apalaghiei Adina)
- Activitate de dezvoltare a limbajului: *În lumea poveștilor* (Ojică Denisa, Socea Elena)
- Religie: *Jocuri creștine* (Lehaci Anișoara)
- Biologie: *Biologie distractivă-modelaj* (Dobrin Cristina), *Viețuitoare sub lupă* (Dobrin Cristina)
- Istorie: *Curiozități istorice* (Pompaș Silviu, Dragomirescu Doina), *Anecdote istorice: dezbattere* (Dragomirescu Doina)
- Psihologie: *Psihologie aplicată* (Onu Diana), *vizionare documentare pe teme psihologice* (Mancăș Ioan);

f. Activități ecologice și de protejare a mediului

- Drumeții cu scop educativ: *Vizită Baza Haptică* (Ungureanu Maria, Dobrin Valentina, Anechitei Ovidiu, Iacob Ozana, Zugravu Oana);
- *Prietenii pădurii* (Cîșlariu Ioana);

g. Activități de dezvoltare a abilităților de lectură și studiu

- 📖 Vizite la Biblioteca Județeană Kirileanu (Luca Anca, Ionescu Ilinca, Savin Mihaela, Olariu Alina, Asimine Carmen);
- 📖 Proiect educațional „Citim pentru mileniul III!” (Asimine Carmen);

h. Activități în parteneriat:

- ✚ Activitate în parteneriat cu ISU
- ✚ Activitate în parteneriat cu CSEI „Al. Rosca”
- ✚ Activitate în parteneriat cu Garda de mediu
- ✚ Activitate în parteneriat cu Teatrul Șchiop
- ✚ Asociația ArtEva

Statistici generale:

Număr total de activități: Peste 100.

Elevi implicați: 750.

Preșcolari: 120

Cadre didactice coordonatoare: 72.

Părinți voluntari: 20.

3.Obiectivele urmărite:

- ✚ Dezvoltarea armonioasă a elevilor/ preșcolarilor.
- ✚ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară.
- ✚ Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, filme, documentare educative, IT, articole, tutorial;
- ✚ Educarea informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ✚ Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor.
- ✚ Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică, colaj pe o temă dată.
- ✚ Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.
- ✚ Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, odihnă, sport.
- ✚ Cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;
- ✚ Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- ✚ Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- ✚ Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice).
- ✚ Cultivarea atitudinii de ocrotire și conservare a naturii și mediului.
- ✚ Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.
- ✚ Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.
- ✚ Dezvoltarea spiritului de echipă

4. Modalități de evaluare a activităților:

- activitățile au fost publicate pe pagina de facebook a școlii și consemnate în fișele de activitate.
- expoziții cu lucrările copiilor, fotografii;
- discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor;
- expoziții tematice cu produsele activității desfășurate;
- realizarea, împreună cu elevii, a portofoliului electronic al activităților desfășurate în săptămâna „Școala Altfel”.
- aplicarea unui chestionar de evaluare a activităților desfășurate, adresat cadrelor didactice, elevilor și părinților.

5. Analiza feedback-ului oferit de către beneficiarii direcți și indirecți:

a. Feedback-ul elevilor:

Majoritatea elevilor au considerat activitățile interesante și utile, ceea ce indică succesul în personalizarea programului conform intereselor acestora. Elevii au manifestat preferințe clare pentru activitățile practice, excursiile și proiectele interactive, sugerând o orientare mai mare spre învățarea prin experiență. Elevii au oferit recomandări privind diversificarea activităților, în special creșterea numărului de excursii sau activități în aer liber.

b. Feedback-ul cadrelor didactice:

Cadrele didactice au fost mulțumite de colaborarea cu elevii și părinții, evidențiind un grad ridicat de implicare și coordonare. A fost apreciată în mod deosebit diversitatea activităților și impactul pozitiv asupra elevilor. Probleme logistice sau constrângeri financiare legate de organizarea unor activități mai complexe sunt printre cele mai menționate dificultăți întâlnite în desfășurarea activităților planificate.

c. Feedback-ul părinților:

Graficele arată un nivel de implicare mai scăzut al părinților în activități, cu posibile cauze legate de lipsa timpului sau de resurse. Printre aspectele tari menționate de către părinți s-a evidențiat caracterul activităților practice și recreative la elevi. Printre recomandările sugerate de către părinți se numără nevoia de a reduce costurile pentru excursii și alte activități care implică resurse suplimentare.

Graficele evidențiază un impact pozitiv al săptămânii „Școala Altfel,” cu un grad ridicat de satisfacție în rândul elevilor și cadrelor didactice. Feedback-ul părinților, deși pozitiv în general, indică nevoia de sprijin suplimentar pentru o implicare mai mare.

6. Rezultatele înregistrate:

La activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, s-au implicat activ, ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv educative, ci au reușit și să trezească interes.

7. Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților;
- deprinderea comportamentelor dorite în societate și promovarea imaginii școlii;
- găsirea soluțiilor adecvate în situații nou întâlnite;
- completarea cunoștințelor de cultură generală;
- descoperirea unor aptitudini noi;
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- relaționarea armoniasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate;
- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- dezvoltarea personală a elevului;
- interrelaționarea;
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, și a celor de circulație pe drumurile publice;
- încurajarea simțului responsabilității;
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă ;
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic;
- dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

8. Analiza SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat. Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți. Activități realizate în parteneriat cu alte instituții. Observarea elevilor în alte contexte educaționale. Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive. Diversitatea activităților. Descoperirea de către elevi a unor abilități noi. Atmosfera de bună dispoziție . Socializarea elevilor. Sporirea responsabilității individuale și colective. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale.	Limitarea deplasărilor în alte localități datorită costurilor. Costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților. Implicarea unui număr mic de părinți. Absența nemotivată a unor elevi de la activitățile propuse.
Oportunități	Amenințări
Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente; Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat; Promovarea imaginii școlii în comunitate.	Slaba înțelegere din partea părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii. Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar. Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți.

Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Accesarea de fonduri suplimentare pentru activități.
- Promovarea mai intensă a programului pentru implicarea comunității.
- Creșterea numărului de activități interactive și în aer liber.

Director,

Prof. dr. Roman Ioan Romeo



Director adj.

Prof. Asimine Carmen

Consilier educativ,

Prof. Onu Elena Diana