

Nr. 4843/24.09.2024

Prezentat și dezbătut în ședința CP din data de 7.10.2024

Validat în ședința CA din data de 7.10.2024

**RAPORTUL ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
EDUCAȚIEI
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"
PIATRA-NEAMȚ
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

ECHIPA DE ELABORARE:

DIRECTOR – Prof. Ioan Romeo ROMAN

Prof. Constanța CHELARU

Prof. Elena Diana ONU

Prof. înv. preșcolar Aurica MANEA

REPREZENTANT PĂRINȚI – Flavia TEODORESCU

Octombrie 2024

CUPRINS

- I. CADRUL GENERAL AL DESFĂȘURĂRII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI" PIATRA-NEAMȚ**
 - A.** Viziunea
 - B.** Misiunea
 - C.** Obiective generale urmărite în anul școlar 2023-2024
- II. CURRICULUM**
 - A.** Analiza SWOT
 - B.** Activitatea comisiilor metodice
 - C.** Examene naționale
 - D.** Olimpiade și concursuri
 - E.** Evaluarea ofertei educaționale
 - F.** Activitatea extrașcolară
- III. RESURSE UMANE**
 - A.** Analiza SWOT
 - B.** Planul de școlarizare
 - C.** Date statistice elevi. Rezultate școlare obținute de elevi la finalul anului școlar 2023-2024
 - D.** Încadrarea cu personal
 - E.** Activitatea de perfecționare
- IV. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**
 - A.** Analiza SWOT
 - B.** Execuție bugetară
 - C.** Planul de achiziții. Evaluarea dotării școlii
 - D.** Burse și alte forme de ajutor financiar destinate elevilor
 - E.** Asigurarea utilităților
 - F.** Fonduri extrabugetare – surse și utilizare
- V. MANAGEMENT, DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE**
 - A.** Analiza SWOT
 - B.** Documentele de prognoză, diagnoză și de evidență
 - C.** Activitatea comisiilor pe probleme
 - D.** Colaborarea cu autoritățile locale
 - E.** Proiecte și parteneriate
 - F.** Imaginea școlii

I. CADRUL GENERAL AL DESFĂȘURĂRII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

"Caracterul unei școli bune e ca elevul să învețe în ea mai mult decât i se predă, mai mult decât știe însuși profesorul." Mihai Eminescu

1. VIZIUNEA

Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" va asigura servicii educaționale profesioniste, inovatoare și echitabile, în strânsă legătură cu nevoile vieții, iar școala va deveni un loc în care tinerii învață să învețe, își formează caracterul și își găsesc vocația, astfel încât să se manifeste ca personalități active și creatoare, atât la nivel individual, cât și social.

2. MISIUNEA

Misiunea CNPGA este de a crea un mediu educațional stimulativ, caracterizat prin profesionalism, echitate, integrare, eficiență, deschidere către nou și progres, un mediu în care fiecare să se simtă valorizat, astfel încât să contribuie atât la dezvoltarea sa personală, la dezvoltarea celorlalți, cât și a organizației în ansamblu.

3. OBIECTIVE GENERALE URMĂRITE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Demersul managerial pentru anul școlar 2023-2024 a avut în vedere asigurarea condițiilor normale desfășurării procesului instructiv-educativ, pregătirea instituțională privind admiterea la liceu și examenul de bacalaureat, precum și realizarea finalităților Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" ce au în vedere formarea unui absolvent autonom din punct de vedere moral și intelectual, în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială. Pentru atingerea acestui deziderat, avem în vedere realizarea următoarelor obiective generale:

I. Îmbunătățirea calității educației în funcție de cerințele generale ale societății și stimularea excelenței.

II. Adoptarea unor strategii de diferențiere a procesului instructiv-educativ pentru asigurarea incluziunii și egalității de șanse tuturor elevilor.

III. Dezvoltarea specificului vocațional în funcție de cerințele și nevoile comunității.

IV. Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene a cunoașterii prin programe și proiecte.

V. Creșterea responsabilității întregului personal al școlii față de elevi, părinți, colegi, comunitate.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
DEZVOLTARE CURRICULARĂ			
- cultură organizațională deschisă, colaborativă, propice conturării identității instituționale; - oferta curriculară bogată și atractivă, care vine în întâmpinarea nevoilor de formare ale elevilor; - rezultate foarte bune obținute de absolvenți, la examenele de final de ciclu școlar; - tradiție pedagogică valoroasă, de 112 ani; - imagine foarte bună a școlii în comunitate; - existența programelor de pregătire suplimentară a elevilor; - grădiniță de aplicații, cu educatoare foarte bine pregătite.	- dificultăți în diferențierea și individualizarea instruirii; - dificultăți în valorificarea evaluării ca factor de progres școlar; - insuficiența valorificare a potențialului elevilor la olimpiadele școlare;	- accesul facil la surse de informare și documentare; - posibilitatea utilizării unor resurse educaționale virtuale; - programe CDȘ avizate de ME; - proiectul PROF al ME.	- existența claselor cu profil pedagogic la alte două unități din județ; - lipsa manualelor la disciplinele psihopedagogice; - incoerența reformei curriculare
DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE			
- profesori motivați, dedicați elevilor, cu o temeinică pregătire profesională; - un număr mare de formatori și metodiști; - perfecționarea prin stagii de formare în specialitate și management școlar; - personal preocupat de nevoile elevilor; - servicii de sprijin pentru elevi – consiliere psihopedagogică, cabinet medical, informatician foarte bine pregătit; - respect pentru deontologia profesională	- inertția și rezistența la schimbare a unor profesori; - dificultăți în colaborarea metodică, profesională, prin schimburi de bune practici didactice; - implicare scăzută în actul decizional;	- oferta de programe formare; - prevederile legale privind selecția profesorilor; - profesionalizarea carierei didactice;	- incoerența legislativă în ceea ce privește modul de salarizare și constituirea bugetului pentru salarii; buget mic pentru formare continuă; - scăderea natalității, cu impact asupra structurii planului de școlarizare și, indirect, asupra normelor didactice.
DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE			
- existența unei baze materiale bune: săli de clasă dotate cu videoproiector/televizor smart, table inteligente, laptopuri; - biblioteca, laborator de informatică, laborator de chimie, atelier de teatru și literatură, sală de sport, CDI, internat propriu, cantină, rețea de internet în toată școala etc.; - buna gestionare și valorificare a resurselor existente.	- starea proastă a clădirilor (fațade, sistem de încălzire, acoperiș); - lipsa unei săli de festivități; - uzura morală și materială a materialelor didactice.	- solicitările pentru închirierea unor spații; - sprijinul părinților pentru dezvoltarea bazei materiale; - PNRR	- subfinanțarea educației; - criza financiară care împiedică partenerii sociali să se implice în îmbunătățirea bazei materiale a școlii;

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

• număr mare de parteneriate educaționale locale, regionale și naționale; • buna colaborare cu membrii Consiliului Reprezentativ al Părinților; • colaborare foarte bună cu administrația locală și cu celelalte instituții din comunitate. (Biblioteca "G.T. Kirileanu", Teatrul Tineretului, Poliția Piatra-Neamț, ISU "Petrodava" Piatra-Neamț, DSP Neamț, Garda de Mediu Neamț, Centrul "Carmen Saeculare").	• număr mic de proiecte europene; • un număr mic de activități care să implice părinții în viața școlii.	• disponibilitatea unor instituții de a colabora cu școala; nevoia de promovare a instituțiilor de învățământ superior.	• sărăcia și migrația; • lipsa de implicare a familiei - forme diverse de abandon; • criza educațională a familiei și societății, în ansamblu.
--	---	---	--

B. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

ARIA CURRICULARĂ	CATEDRA	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	RECOMANDĂRI
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	Proiectarea eficientă a demersului didactic; Responsabilitate profesionalism; Implicarea în activități de stimulare a lecturii, ca preocupare de timp liber pentru elevi; Analiza și dezbaterile pertinente a documentelor școlare.	Nu sunt valorificate strategiile de succes prin schimburi de experiență și dezbateri metodice;	Motivarea elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade; Realizarea de interasistențe/ lecții demonstrative urmate de dezbateri; Dezvoltarea abilităților de operare PC.
	LIMBI STRĂINE	Proiectarea eficientă a demersului didactic; Responsabilitate profesionalism; și	Nu sunt valorificate strategiile de succes prin schimburi de experiență și dezbateri metodice; Nu sunt utilizate oportunitățile pentru formarea continuă.	Realizarea de interasistențe/ lecții demonstrative urmate de dezbateri; Proiectarea unor activități metodice comune, care să faciliteze schimbul de idei și practici educaționale; Participarea la formarea continuă.
MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII	MATEMATICĂ ȘI TIC/ INFORMATICĂ	Proiectarea eficientă a demersului didactic; Responsabilitate profesionalism; și	Dificultăți la nivelul relației pedagogice în anumite contexte.	Realizarea de asistențe la ore de către responsabilul de comisie metodică; Dezbaterile în comisia metodică a strategiilor didactice active,

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

		Îmbunătățirea rezultatelor școlare la final de an, la examenele naționale și la concursurile școlare. Implicarea unor membri ai comisiei în activități extrașcolare cu impact pozitiv asupra elevilor, cadrelor didactice și imaginii școlii.		contextualizate la predarea-învățarea matematicii, precum și a aspectelor etice care privesc conduita cadrului didactic în cadrul lecției.
	ȘTIINȚE (CHIMIE, FIZICĂ, BIOLOGIE)	Se realizează o proiectare eficientă a demersului didactic și manifestă responsabilitate și profesionalism;	Slabă coeziune la nivelul comisiei metodice, cu puține activități comune.	Realizarea de asistențe la ore de către responsabilul de comisie metodică; Dezbaterea în comisia metodică a strategiilor didactice active, contextualizate la predarea-învățarea disciplinei ȘTIINȚE ALE NATURII.
OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE, GEOGRAFIE, RELIGIE	Proiectarea eficientă a demersului didactic; Responsabilitate și profesionalism; Implicarea deosebită în activități de educare a elevilor în spiritul valorilor naționale; Rezultate remarcabile la concursuri și olimpiade școlare; Analiza și dezbaterea pertinentă a documentelor școlare; Implicarea membrilor comisiei în activități extrașcolare cu impact pozitiv asupra elevilor, cadrelor didactice și imaginii școlii. Conduita exemplară în relația pedagogică; Preocupare pentru formarea continua.	Nu sunt promovate în cadrul comisiei metodice experiențele pedagogice valoroase.	Realizarea de asistențe și interasistențe la ore de către membrii comisiei metodice.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

	PEDAGOGIE	Proiectarea eficientă a demersului didactic; Responsabilitate și profesionalism; Implicarea în activități extrașcolare; Analiza și dezbateră pertinentă a documentelor școlare; Implicarea membrilor comisiei în activități extrașcolare cu impact pozitiv asupra elevilor, cadrelor didactice și imaginii școlii. Conduită exemplară în relația pedagogică.	Nu sunt valorificate strategiile de succes prin schimburi de experiență și dezbateri metodice;	Realizarea de interasistențe/ lecții demonstrative urmate de dezbateri;
	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	Respectarea cadrului legal privind organizarea practicii pedagogice și încadrarea cu personal didactic; Relații de parteneriat eficiente cu unitățile de aplicație; Realizarea eficientă a monitorizării tuturor celor implicați în desfășurarea practicii pedagogice; Elaborarea instrumentelor de lucru adecvate.	Unele cadre didactice realizează superficial analiza activităților și lecțiilor asistate; Cadrele didactice tinere nu dețin la un nivel satisfăcător competențele metodice necesare coordonării practicii pedagogice.	Analiza în comisia metodică a fișelor de asistență și stabilirea unor rigori în această direcție; asistențe în pereche; Organizarea, în continuare, a formării continue la nivelul școlii, pe problematica practicii pedagogice, pentru a realiza transferul de competențe către generația tânără de metodiști.
ARTE/EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	ARTE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ	Proiectarea eficientă a demersului didactic; Responsabilitate și profesionalism; Implicarea membrilor comisiei în activități extrașcolare cu impact pozitiv asupra elevilor, cadrelor didactice și imaginii școlii. Analiza și dezbateră	Nu sunt valorificate strategiile de succes prin schimburi de experiență și dezbateri metodice; Slabe abilități de utilizare a computerului.	Realizarea de interasistențe/ lecții demonstrative urmate de dezbateri; Formarea în domeniul operării PC și a valorificării mijloacelor IT în lecție.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

		pertinentă a documentelor școlare; Conduită exemplară în relația pedagogică.		
--	--	---	--	--

COMISIA METODICĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

GRĂDINIȚA NR. 2, PIATRA NEAMȚ, unitate de aplicație a colegiului

OBIECTIVE URMĂRITE:

- Asigurarea cadrului necesar integrării facile a preșcolarilor în grădiniță;
- Stimularea dezvoltării generale a preșcolarilor prin activitățile formale și nonformale desfășurate;
- Crearea unui parteneriat real între grădiniță și familie, pentru asigurarea continuității, unității și consecvenței eforturilor formative;
- Conceperea și aplicare unor strategii educaționale diferențiate, care să țină seama de ritmul de dezvoltare și adaptare al fiecărui preșcolar;
- Conceperea și aplicarea unor programe de intervenție personalizate pentru preșcolarii cu CES, în vederea integrării acestora în învățământul de masă;
- Formarea continuă a cadrelor didactice din grădiniță.

ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE:

În anul școlar 2023-2024, la Grădinița cu program normal nr.2 din Piatra-Neamț au fost înscriși 49 de copii care au fost distribuiți la 3 grupe: grupa mică, educatoare Donciu Mariana Tatiana, grupa mijlocie, educatoare Manea Aurica, grupa mare, educatoare Chiuaru Mihaela.

La începutul anului școlar 2023-2024, toate doamnele educatoare au primit copiii în condiții optime pentru desfășurarea activităților: amenajarea spațiilor, pregătirea materialelor didactice, a rechizitelor, a jocurilor și jucăriilor specifice vârstei preșcolare.

Toate doamnele educatoare s-au preocupat pentru întocmirea corectă a planificărilor calendaristice, anuale și semestriale, conform curriculei pentru învățământ preșcolar; a planificărilor opționale, a proiectelor educaționale desfășurate în unitate, în funcție de nivel de vârstă.

Copiii au beneficiat de clase curate și frumos amenajate, grupuri sanitare moderne și curate.

În luna septembrie s-au efectuat ședințe cu părinții la toate grupele, stabilindu-se comitetele de părinți pe grupe, s-au discutat probleme organizatorice la nivel de grupă și grădiniță: frecvența copiilor, igiena, gustarea, papuci de schimb pentru sala de grupă, învoirile medicale și lipsa copiilor din colectivitate atunci când preșcolarii prezintă afecțiuni medicale.

În anul școlar 2023-2024 în grădiniță s-a desfășurat practica pedagogică, doamnele educatoare susținând activități demonstrative pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a profil pedagogic și puericultură. Clasele a-XII-a, cu profil pedagogic, și-au susținut lecțiile de diplomă sub îndrumarea doamnelor educatoare și a profesorilor metodiști și coordonatori de clase.

Preșcolarii din grădiniță au beneficiat de activități extracurriculare pe tot parcursul anului școlar: activități dedicate Zilei de 1 Decembrie, organizând expoziții cu lucrări tematice, "Daruri în ghetuțe"-copiii au beneficiat de cadouri cu ocazia sfinteii sărbători de Sf. Nicolae, serbare de Crăciun, activități dedicate zilei mamelor, serbare pentru sfârșitul anului școlar, plimbări în împrejurimile orașului, vizite la Școala Gimnazială nr.11 (Ziua porților deschise), vizite la Muzeul de Științe Naturale.

RECOMANDĂRI pentru activitatea din grădiniță

Având în vedere numărul mare de preșcolari cu CES din grădiniță, se impune urmarea unor programe de formare cu privire la strategiile didactice și programele de intervenție specifice acestora (**tulburări de spectru autist, ADHD, Sindrom Down**), deoarece acești copii trebuie integrați în activitate și susținuți în procesul de recuperare-compensare, în mod individualizat, în parteneriat cu însoțitorii, cu părinții și cu psihologul școlii.

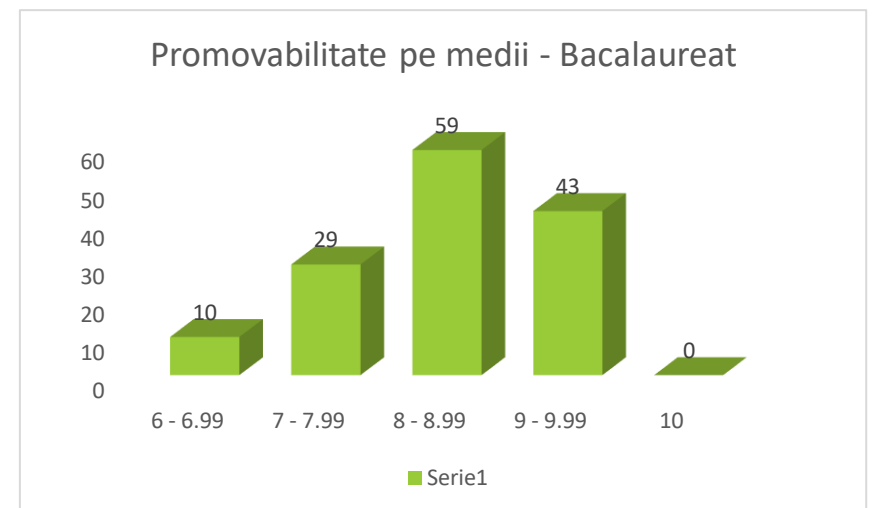
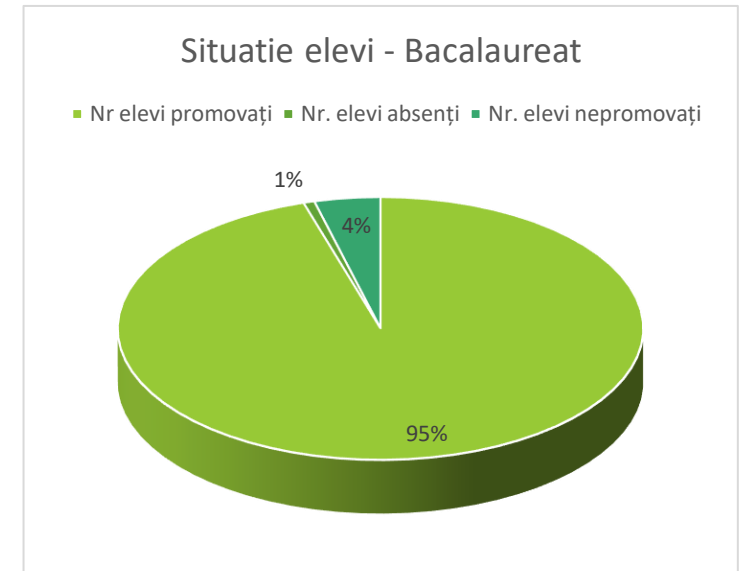
C. EXAMENE NAȚIONALE – BACALAUREAT ȘI CERTIFICARE PROFESIONALĂ

Toate catedrele metodice au stabilit graficul propriu de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat și pentru olimpiadele școlare, pe baza testelor predictive și a orarului școlii. Graficul de pregătire a fost comunicat elevilor și afișat în cancelarie.

Promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor profesionale – ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE a fost de 100%.

Situație elevi reușiți (serii curentă și anterioare)			
Nr elevi inscriși	Nr elevi promovați	Nr. elevi absenți	Nr. elevi nepromovați
148	141	1	6

Promovabilitate pe medii - Bacalaureat:				
6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
10	29	59	43	0



RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

D. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

În anul școlar 2023-2024, elevii colegiului au participat la fazele locale, județene și naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare, obținând următoarele premii și mențiuni:

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI			
NUME ȘI PRENUME PROFESOR	DENUMIRE OLIMPIADĂ/CONCURS	FAZA	PREMIUL OBȚINUT
Andronache Constantin Cristinel	Olimpiada de geografie. Geografie	Etapa națională	Premiul special
Mancaș Ioan	Olimpiada națională de Filosofie	Etapa națională	Mentiune Premiul I – olimpiada județeană de Filosofie
Mancaș Ioan	Olimpiada de logica, argumentare și comunicare/Științe socio-umane	Etapa județeană	Premiul I
Adina-Iuliana Apalaghiei	Olimpiada de logica, argumentare și comunicare/Științe socio-umane	Etapa județeană	Mențiune
Chelaru Constanța	Olimpiada Națională de Pedagogie și Psihologie, licee pedagogice	Etapa națională	Premiu special
Chelaru Constanța	Olimpiada de Pedagogie și Psihologie, licee pedagogice	Etapa județeană (Teoria instruirii) (Introducere în pedagogie)	Premiul I
Chiuaru Narcis	Educație fizică și sport - Handbal băieți/fete Fotbal băieți/Volei fete/ Badminton fete/ Baschet băieți Baschet fete	etapă municipală	Locul 2/ Locul 1/ Locul 3/ Locul 2 / Locul 3 / Locul 1
Chiuaru Narcis	Educație fizică și sport - Fotbal băieți	Etapa județeană	Locul 3
Chiuaru Narcis	Educație fizică și sport - Baschet fete	Etapa zonală	Locul 3
Dumitru Irina	Consiliere psihopedagogică - Concursul național de proiecte antidrog ÎMPREUNĂ!	Etapa județeană	Premiul al II-lea
Foltea Alina-Mihaela	Olimpiada școlară Limba și literatura română	Etapa județeană	Premiul III,

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

Foltea Mihaela	Alina-	Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și Spiritualitate Românească "	Etapa națională	Premiul Special
Foltea Mihaela	Alina-	Olimpiada școlară Lectura ca Abilitate de Viață	Etapa județeană	Mențiune
Foltea Mihaela	Alina-	Olimpiada școlară Lectura ca Abilitate de Viață	Etapa județeană	Mențiune
Foltea Mihaela	Alina-	Concursul Național " Tinere condeie "	Etapa națională	Premiul III
Ghineț Mihaela		Concursul Național "Magda Petrovanu" Iași	Etapa națională	Premiul III
Ghineț Mihaela		Concursul Național "Chimia - artă între științe"	Etapa națională	Premiul 1
Ghineț Mihaela		Concursul Național "Ștefan Procopiu"	Etapa națională	Mențiune
Manea Aurica		Educatie timpurie – Proiectul” Copiii, florile vieții” - Artă plastică	Etapa zonală	3 Premii I
Manea Aurica		Concurs” Micii olimpici”	Etapa zonală	Premiu special
Mitrea Daniela-Gabriela		Olimpiada de Istorie	Etapa județeană	2 Mențiuni
Cleopatra Olaru		Concurs ”Tinerii de astăzi, antreprenorii de mâine”	Etapa județeană	Mențiune
Cleopatra Olaru		Concurs Național Tehnici matematice	Etapa regională	Premiul I
Cleopatra Olaru		Concursul de matematică al Liceelor Pedagogice ”Gheorghe Călugăreanu”	Etapa regională	Premiul al II-lea
Cleopatra Olaru și Oana Zugravu		Maratonul de educație Antreprenorială Neamț echipa coordonată de	Etapa județeană	Mențiune
Onu Elena Diana		Psihologie-OPP- etapa națională	Etapa națională	Mențiune/ 2 premii speciale
Onu Marius-Dorin		Concurs Național ”Cultură și Spiritualitate Românească”	Etapa națională	2 premii speciale
Timofte Geanina Odeta		Concurs Regional de Cultură Generală „Mihai Eminescu - Culoare și cuvânt”	Etapa regională	Premiul I
Trif Petronela Corina		Concursul de limba engleză ”Techno-Voc”	Etapa interjudețeană	Locul I/ mentiune
Ungureanu Maria Magdalena		Concursul ”Sanitarii pricepuți”, etapa județeană	Etapa județeană	Premiul II
Ungureanu Maria Magdalena		Concursul de referate si proiecte organizat de SGA Neamț cu tema Apă pentru pace	Etapa județeană	Premiul I / Premiul al II-lea

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

Zugravu Oana	Etapa Națională a Olimpiadei "Cultură și spiritualitate".	Etapa județeană	Premiu Special
Zugravu Oana	Olimpiadei "Lectura ca abilitate de viață"	Etapa județeană	Premiul al III-lea
Zugravu Oana	Olimpiada de Limba și literatura română.	Etapa județeană	Mențiune

E. EVALUAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru anul școlar 2023-2024, conducerea Colegiului Național Pedagogic „Gheorghe Asachi” și-a propus:

- ✓ Să dezvolte interesul pentru educație și emancipare permanentă prin promovarea unui învățământ modern, deschis și flexibil, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional;
- ✓ Să promoveze și să întărească orientarea vocațională a școlii;
- ✓ Să susțină inițierea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte educaționale cu parteneri externi;
- ✓ Să ofere servicii de formare profesională, monitorizare și control al procesului instructiv-educativ, facilitând accesul tuturor elevilor la resursele educaționale și informaționale ale școlii;
- ✓ Să faciliteze comunicarea între partenerii sociali și educaționali, promovând un dialog permanent, deschis și flexibil;
- ✓ Să asigure aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și legislației muncii.

De asemenea, am avut în vedere diversificarea ofertei **curriculum-ului la decizia școlii**, în acord cu nevoile și interesele de cunoaștere ale elevilor.

CENTRALIZATORUL DISCIPLINELOR OPȚIONALE SELECTATE ȘI APROBATE LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Nivelul de învățământ	Denumire opțional	Aria curriculară/ ariile curriculare	Durata (în ani școlari)	Nr. ore/ săptăm.	Clasa/ Grupa	Tipul de opțional	Programă avizată ME/ ISJ Neamț	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Specializarea cadrului didactic propunător
1	preșcolar	Cântec vesel și mișcare, poezie și culoare	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV	1	1	mică	disciplină nouă	nu	Donciu Mariana Tatiana	PIP
2	preșcolar	Dans popular	DOMENIUL PSIHO-MOTRIC	1	1	mijlocie	disciplină nouă	nu	Manea Aurica	PIP
3	preșcolar	Majorete	DOMENIUL PSIHO-MOTRIC	1	1	mijlocie	disciplină nouă	nu	Manea Aurica	PIP

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

4	preșcolar	Cântec vesel și mișcare, poezie și culoare	DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV	1	1	mare	disciplină nouă	nu	Chiuaru Mihaela	PIP
5	liceal	Limba franceză	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	9A	aprofundare	-	Ojică Ana-Maria	Limba franceză
6	liceal	Educație muzicală	ARTE	1	1	9A	aprofundare	-	Imbrea Paul	Educație muzicală
7	liceal	Limba franceză	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	9B	aprofundare	-	Ojică Ana-Maria	Limba franceză
8	liceal	Educație muzicală	ARTE	1	1	9B	aprofundare	-	Imbrea Paul	Educație muzicală
9	liceal	Psihologie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	9C	aprofundare	-	Onu Elena Diana	Psihologie
10	liceal	Geografie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	9D	aprofundare	-	Andronache Cristinel Constantin	Geografie
11	liceal	Geografie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	9E	aprofundare	-	Sava Daniel	Geografie
12	liceal	Teoria și practica instruirii și evaluării	OM ȘI SOCIETATE	1	1	10A	aprofundare	-	Baciu Daniela	Pedagogie-Limba și literatura română
13	liceal	Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice	OM ȘI SOCIETATE	1	1	10A	disciplină nouă	OME nr. 4800/26.08 .2022	Baciu Daniela	Pedagogie-Limba și literatura română
14	liceal	Strategii metacognitive	OM ȘI SOCIETATE	1	1	10B	disciplină nouă	OME nr. 4800/26.08 .2022	Onu Elena Diana	Psihologie
15	liceal	Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice	OM ȘI SOCIETATE	1	1	10B	disciplină nouă	OME nr. 4800/26.08 .2022	Onu Elena Diana	Psihologie
16	liceal	Limba engleză	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	10C	aprofundare	-	Trif Petronela	Limba engleză
17	liceal	Chimie	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	10D	aprofundare	-	Ghineț Mihaela	Chimie

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC ”GHEORGHE ASACHI”

18	liceal	Geografie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	10E	aprofundare	-	Sava Daniel	Geografie
19	liceal	Arta și știința proiectării didactice	OM ȘI SOCIETATE	1	1	11A	disciplină nouă	nu	Chelaru Constanța	Pedagogie
20	liceal	Limba Română (gramatică)	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	11A	disciplină nouă	OMECS nr. 4711/11.08.2015	Zugravu Oana	Limba și literatura română
21	liceal	Limba Română (gramatică)	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	11B	disciplină nouă	OMECS nr. 4711/11.08.2015	Foltea Alina	Limba și literatura română
22	liceal	Arta și știința proiectării didactice	OM ȘI SOCIETATE	1	1	11B	disciplină nouă	nu	Baciu Daniela	Pedagogie- Limba și literatura română
23	liceal	Istorie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	11C	aprofundare	-	Pompaș Silviu Ștefan	Istorie
24	liceal	Limba și literatura română	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	11D	aprofundare	-	Vizitiu Ana Maria	Limba și literatura română
25	liceal	Biologie	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	11D	aprofundare	-	Ungureanu Maria Magdalena	Biologie
26	liceal	Chimie	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	11D	aprofundare	-	Ghineț Mihaela	Chimie
27	liceal	Calcul în chimia organică	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	11D	disciplină nouă	nu	Ghineț Mihaela	Chimie
28	liceal	Limba și literatura română	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	11E	aprofundare	-	Zugravu Oana	Limba și literatura română
29	liceal	Sociologie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	11E	aprofundare	-	Mancaș Ioan	Discipline socio-umane
30	liceal	Economie aplicată	OM ȘI SOCIETATE	1	1	11E	disciplină nouă	nu	Mancaș Ioan	Filosofie
31	liceal	Sociologia familiei	OM ȘI SOCIETATE	1	1	11E	disciplină nouă	nu	Mancaș Ioan	Filosofie
32	liceal	Actualitatea pildelor Mântuitorului	OM ȘI SOCIETATE	1	1	11E	disciplină nouă	nu	Onu Marius	Religie
33	liceal	Matematică	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	12A	aprofundare	-	Olaru Cleopatra	Matematică

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

34	liceal	Limba și literatura română	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	12 A	aprofundare	-	Foltea Alina	Limba și literatura română
35	liceal	Matematică	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	12B	aprofundare	-	Tărăță Irina	Matematică
36	liceal	Aplicații ale logicii	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12B	disciplină nouă	nu	Apalaghiei Adina Iuliana	Filosofie
37	liceal	Limba și literatura română	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	12C	aprofundare	-	Timofte Geanina	Limba și literatura română
38	liceal	Complemente de matematică	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	12C	disciplină nouă	nu	Olaru Cleopatra	Matematică
39	liceal	Biologie	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	12C	aprofundare	-	Ungureanu Maria Magdalena	Biologie
40	liceal	Chimie	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	12C	aprofundare	-	Ghineț Mihaela	Chimie
41	liceal	Calcul în chimia organică	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	1	1	12C	disciplină nouă	nu	Ghineț Mihaela	Chimie
42	liceal	Limba și literatura română	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	12 D	aprofundare	-	Foltea Alina	Limba și literatura română
43	liceal	Uniunea Europeană	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12D	disciplină nouă	nu	Sava Daniel	Geografie
44	liceal	Istorie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12D	aprofundare	-	Mitrea Daniela Gabriela	Istorie
45	liceal	Istoria recentă a României	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12D	disciplină nouă	nu	Mitrea Daniela Gabriela	Istorie
46	liceal	Aplicații ale logicii	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12D	disciplină nouă	nu	Mancaș Ioan	Filosofie
47	liceal	Adolescență și autocunoaștere	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12D	disciplină nouă	OMEN 5638/11.12.2017	Onu Marius	Religie
48	liceal	Limba și literatura română	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	1	12E	aprofundare	-	Timofte Geanina	Limba și literatura română
49	liceal	Literatură, Psihologie și Viață	OM ȘI SOCIETATE/ LIMBĂ ȘI	1	1	12E	integrat	nu	Timofte Geanina	Limba și literatura română; psihologie

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

			COMUNICAR E							
50	liceal	Istorie	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12E	aprofundare	-	Pompaș Ștefan Silviu	Istorie
51	liceal	Istoria recentă a României	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12E	disciplină nouă	nu	Pompaș Ștefan Silviu	Istorie
52	liceal	Aplicații ale logicii	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12E	disciplină nouă	nu	Apalaghiei Adina Iuliana	Filosofie
53	liceal	Actualitatea pildelor Mântuitorului	OM ȘI SOCIETATE	1	1	12E	disciplină nouă	nu	Onu Marius	Religie

F. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE/EXTRAȘCOLARE

Manea Aurica	Educație timpurie	- Simpozion - Cata bucurie Într-o poezie, participare cu lucrare - Proiect didactic-memorizare Gospodina de Otilia Cazimir. - Participare cu lucrări ale copiilor (2), care ilustrează imagini din poezie. - Proiect internațional - Profesor pentru o zi. - Serbare de Crăciun, 8 martie, sfârșit de an școlar, participare cu prescolari la locul de joacă de 1 iunie.
Ungureanu Maria Magdalena	Biologie	- Excursie Bacău, casa Bacovia, 23 elevi - Excursie București, Muzeul Antipa, cimitirul Belu, 20 participanți
Pompaș Ștefan Silviu	Istorie	- Excursie Iași, Comemorarea Holocaustului din România, Unirea Principatelor, Marea Unire 1918
Ghinet Mihaela	Chimie	- Excursie organizată la Iași în "Săptămâna verde"
Mitrea Daniela-Gabriela	Istorie	- Proiect Educațional "Memoria Holocaustului" (9-12 octombrie 2023); - Proiect Educațional "Ziua Națională a Educației" (29 septembrie – 4 octombrie 2023); - Proiect Educațional "1 Decembrie – Ziua Națională a României" (24 noiembrie 2023); - Proiect Educațional "24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române. Politica faptului împlinit" (16-23 ianuarie 2024); - Campanie de Strângere de Alimente "Săptămâna legumelor și a fructelor donate" (10-24 noiembrie 2023); - Campanie "Un zâmbet de Crăciun" (decembrie 2023); - Proiectul "Plantez speranță la distanță" (4 decembrie 2023);

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

		- Proiecte Educaționale "Ziua Culturii Naționale" și "Ziua Poetului Național Mihai Eminescu" (15 ianuarie 2024); - Proiectul "Fii inspirat, lasă-te de fumat", în colaborare cu D.S.P. Neamț (8 februarie 2024); - Programul de Dezvoltare a Cariere și Consiliere a Carierei "Teach for Romania" (13 – 14 februarie 2024); - Planul Național-cadru de acțiune pentru prevenirea faptelor de violență, a bullying-ului și a cyberbullying-ului, precum și răspunderea penală a minorilor încheiat cu I.P.J. Neamț (26 februarie 2024); - Campania "Plantăm fapte bune" în cadrul Proiectului Educațional încheiat cu Depozitul Eco-Sud S.A. Girov (5 aprilie 2024); - Proiectul Educațional "Acordarea primului ajutor în diferite situații de urgență" (23 mai 2024); - Proiect Educațional "Ziua Eroilor" (13 iulie 2024)
Onu Elena Diana	Psihologie	- Evaluator ME-dosare depuse în vederea constituirii Comisiei naționale de evaluare a proiectelor propuse a face parte din CPEENI
Daniela Baci	Pedagogie	- Excursie la Durău, cu clasa a XII-a A, luna mai 2024, scop recreativ.
Dumitru Irina	Consiliere psihopedagogică	- "Aroma fericirii"- Proiect de prevenire a consumului de substanțe psihoactive (activități de informare, educare, consiliere a 250 de elevi, lectorat cu părinți, în parteneriat cu CRPECA Bacău, Grupul poezilor Decopertat, ateliere creative, elaborare de videoclipuri, fotografii etc)
Iacob Ozana Cristina	Limba engleză	- Proiect "Ziua limbilor străine" în parteneriat cu Biblioteca Județeană - Christmas time - program de colinde - "Valentine's Day - spectacol artistic pentru promovarea liceului
Chirvase Valentina	Educație plastică/vizuală	- Expoziții de pictură
Chelaru Constanța	Pedagogie	- Promovarea imaginii școlii- Ziua Porților Deschise
Trif Petronela Corina	Limba engleză	- Excursie la București cu cl. a IX-a Esi a X-aA , - Proiect " Copilaria Bunicilor Noștri" în colaborare cu dl. Mugurel Rosu și Biblioteca Județeană G.T.Kirileanu Neamț,
Timofte Geanina Odeta	Limba și literatura română	- Ziua națională a cititului - 15.02 2024 - activitate de educativă în vederea educării gustului pentru lectură. - Aroma fericirii - Fii fericit fără vapat! Alege aerul curat! 22.04.2024 consiliere colective în parteneriat cu dna. psiholog școlar. - Jocurile copilăriei și jocuri de societate - atelier în cadrul Zilelor Colegiului - 09.11.2023 - Campania de prevenire a faptelor de violență, bullying, cyberbullying - Biroul de

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

		siguranță școlară, Neamț 27.02 2024 - Participare la campania de promovare a sănătății „Fii inspirat - Lasă-te de fumat!” 08.02. 2024 - Concurs Regional „Eminescu - culoare și cuvânt” 2024 - organizator, evaluator
Zugravu Oana	Limba și literatura română	- Proiect de Ecologie în parteneriat cu ECO SUD, Depozitul ecologic Girov - participare împreună cu elevii clasei a X-a E la activitatea de plantare de puieți; - Parteneriat cu Biblioteca județeană "G. T. Kirileanu" - participarea cu elevii la diverse activități culturale (Ziua lui Mihai Eminescu, Ziua Poeziei);

ARTICOLE PUBLICATE/PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE

Manea Aurica	Educatie timpurie	- Conferința "Draga mea, educatoare" - Seminarul "Emotie si echilibru" - organizator ISJ Neamț
Ungureanu Maria Magdalena	Biologie	- Articol publicat în revista școlii și în revista Centrului județean de excelență Calul domestic
Luca Alina	Fizica	- Participarea la simpozionul "Valorificarea mijloacelor IT in cadrul lectiei". Lucrarea prezentata a fost: <i>Resursele digitale si utilizatea lor in cadrul lectiei de fizica.</i>
Mitrea Daniela-Gabriela	Istorie	- Articol "Multiculturalismul în Uniunea Europeană", publicat în Revista Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi".
Onu Elena Diana	Psihologie	- Articol publicat în Revista TeactIT - Participare cu lucrare la simpozionul „Valorificarea mijloacelor IT în cadrul lecției” - Participare la Conferința internațională „Profesor pentru o zi!” - Coordonator proiecte educaționale: „Spune STOP bullying-ului!”, „EduKEYS-Viața la pozitiv!”, „Stop traficului de ființe umane!” - Elaborare RED disciplina Psihologie;
Daniela Baci	Pedagogie	- Conferința Națională „Rolul colegiilor și liceelor pedagogice în susținerea educației timpurii din România prin parteneriate strategice pentru operaționalizarea prevederilor Legii 198/2023 (analiză și soluții din perspectiva relației educație timpurie–liceu/colegiu pedagogic–universitate)". - noiembrie 2023, București - Conferința Națională „Rolul și locul învățământului preuniversitar pedagogic în profesionalizarea carierei didactice pentru educație timpurie și învățământ primar din perspectiva noilor specializări și a colaborării cu facultățile de profil din țară". februarie-martie 2024, Cluj-Napoca
Cleopatra Olaru	Matematică	- Simpozion județean Valorificarea mijloacelor IT în cadrul lecției coordonatorul simpozionului, cu articol publicat

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

		- Susținerea unei lucrări la Simpozionul județean <i>Drum spre performanță</i> din cadrul proiectului educațional județean Mate-olimpiafa micilor școlari - Participare la Conferințele Pan- Eu Conference on Digital Education ca auditor - Participarea la workshop-ul Tradiție și modernitate în Educație organizat de Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava - Coautor Culegere clasa a IX-a profil pedagogic editura Valeriu - Am participat la realizarea resursei educaționale Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a CNPEE
Dumitru Irina	Consiliere psihopedagogică	- Studiul "Consumul de substanțe-realități și riscuri" (perioada de aplicare a chestionarelor: 8-14.04.2024, 90 elevi din clasele 9-12 participanți); - Studiul "Analiza nevoilor de consiliere" (perioada de aplicare a chestionarelor: 20 sept.-6 oct. 2023, participanți: 256 elevi din clasele IX-XII, 116 părinți, 5 cadre didactice); - Participare cu articol ("Aroma fericirii: Exemple de bune practici în prevenirea comportamentelor de risc") la Simpozionul Regional "Împreună pentru bunăstarea copiilor", Cluj, 13 iunie 2024;
Chirvase Valentina	Educație plastică/vizuală	- Articole publicate în reviste științifice și volume indexate
Chelaru Constanța	Pedagogie	- Promovarea imaginii școlii- Ziua Porților Deschise
Jireghie Carmen Nicoleta	Matematică/Informatică/TIC	- Participare la simpozionul Valorificarea mijloacelor IT în cadrul lecției nr.7/2023 cu lucrarea INTERDISCIPLINARITATEA ȘI CONTEXTUALIZAREA EI LA DISCIPLINELE INFORMATICĂ ȘI TIC
Trif Petronela Corina	Limba engleză	- Articol publicat în revista școlii
Timofte Geanina Odeta	Limba și literatura română	- Participare la Conferința „Învățarea adaptată nativilor digitali” Iași 17.06 2024 - Participare la Concurs Regional „Eminescu - culoare și cuvânt” 2024 - organizator, evaluator
Foltea Alina-Mihaela	Limba și literatura română	Articol publicat în revista " Academia ABC"
Zugravu Oana	Limba și literatura română	- Participarea la Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului "Eugeniu Coșeriu" - publicarea articolului "Devenirea anti-piese Cântăreața Cheală. Context lingvistic și temporal" în volumul colectiv al colocviului, USV, CISEL septembrie 2023; - Participare la Conferința "Discurs critic și variație lingvistică", USV, iulie 2024, cu studiul "Eugen Ionescu. Volumul Nu. De la poza auctorială la teatralitate. Tehnici dramatice".

ACTIVITĂȚI METODICE/FORMARE CONTINUĂ

Manea Aurica	Educație timpurie	Activități metodice: Importanța jocului în dezvoltarea prescolarului-referat. Gestionarea emoțiilor la copilul prescolar-dezbateri.
--------------	-------------------	---

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

Ungureanu Maria Magdalena	Biologie	Lecții demonstrative Fotosinteza la clasa a 10 a D, dezbateri metodice Analiza rezultatelor obținute de elevii clasei a 12 a D la examenul de simulare bacalaureat si masurile remediale care se impun
Luca Alina	Fizica	Am sustinut lucrarea pentru obtinerea gradului didactic 1.
Pompaș Ștefan Silviu	Istorie	Doctorand UAIC Iași, Facultatea de Istorie
Ghinet Mihaela	Chimie	Susținere cerc pedagogic
Mitrea Daniela-Gabriela	Istorie	Programe de formare furnizate de Offline Consortium în cadrul Proiectului "OFF-Line", obiectivul general al cursurilor de formare fiind contribuirea la transformarea internetului și a canalelor de socializare într-un mediu în care se promovează cultura, informarea corectă și gândirea de tip critic: - „Divertismentul și cultura în spațiul digital”; - „Prevenirea și recunoașterea știrilor false”; - „Navigarea, căutarea și filtrarea informațiilor și a conținutului digital”; - „Educație mediatică”; - „Evaluarea datelor, informațiilor și conținutului digital”; - „Implicarea cetățenilor prin intermediul tehnologiilor digitale”; - „Crearea de conținut digital – Ghid Practic”; - „Protejarea mediului”; - „Siguranță: protecția sănătății și bunăstării online”; - „Folosirea creativă a tehnologiei digitale”. Activitatea în Comisia Metodică "Om și Societate": - Lecție interdisciplinară cu Prof. Oana Zugravu pe tema „Originea și formarea limbii române literare” (16 octombrie 2023); - Schimb de experiență cu Prof. Silviu Pompaș.
Onu Elena Diana	Psihologie	ECDL START
Cleopatra Olaru	Matematică	Certificat de mentorii Tehnovation Girls România organizator Adfabernr. 3938/13.06.2024 Certificat SNAC calitate de profesor voluntar Dezbateri si materiale prezentate în cadrul cercului de matematică nr. 11 unde sunt și profesor coordonator
Dumitru Irina	Consiliere psihopedagogică	"Formare de bază în domeniul prevenirii consumului de droguri" (Agenția Națională Antidrog, 16 ore, 24-25.10.2023); Activitate informativ-preventiva (Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, 13.02.2024); Participare la Cercul pedagogic al profesorilor din Centre și cabinete de asistență psihopedagogică cu tema "Rolul proiectelor educaționale și impactul parteneriatelor între diverse instituții în prevenția bullying-ului", 15.02.2024 Susținerea inspecției curente pentru echivalarea doctoratului cu gradul I, cu calificativul "Foarte bine ", 16.04.2024.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

Iacob Ozana Cristina	Limba engleză	Participarea la cercurile pedagogice.
Chirvase Valentina	Educatie plastică/vizuală	Obținerea Gradului didactic I Finalizarea anului de studiu II - Doctorat în Științele Educației Participare la "Formul Educației România- Republica Moldova" editia a II-a si a III-a, la diverse conferințe și congrese.
Chelaru Constanța	Pedagogie	Formare în predarea în sistem blended learning, curs internațional, realizat de Noah Academy, în coordonare cu Ministerul Educației- durata de 8 săptămâni, perioada 24.10 - 12.12.2023, denumire Blended learning 101
Jireghie Carmen Nicoleta	Matematică/Informatică/TIC	Programul de formare prioritar ME_2023-2024 (CCD) - înscrisă Lección demonstrative la clasa a IX-a D -matematică - 2 lecții
Trif Petronela Corina	Limba engleza	Prof IV - programul pt dezv profesionala- Coaching in procesul de predare- invatare- evaluare in context blending learning,
Timofte Geanina Odeta	Limba și literatura română	Vizită de studiu la Viena, Austria, în cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de limba română 29.11-02.12. 2023 Dezbateri metodice în cadrul catedrei.
Foltea Alina- Mihaela	Limba și literatura română	Curs de formator acreditat Ministerul Muncii si Ministerul Educației- S.C.TRAINING TEACHING CENTER S.R.L. Activitate în comisia metodică
Dobrin Cristina Valentina	Biologie	Cursuri formare avizate:, CCD Neamț: 1.Adaptarea școlară a elevilor proveniți din medii școlare defavorizate 2. Utilizarea instrumentelor digitale pentru reducerea abandonului școlar 3. Comunicarea eficientă în cadrul organizației școlare Cursurile au inclus module tematice referitoare la implementarea unor strategii de integrare a elevilor proveniți din medii defavorizate și exemple de bune practici pentru prevenirea abandonului timpuriu și pentru îmbunătățirea coeziunii grupului de elevi
Zugravu Oana	Limba și literatura română	Doctorand, anul V, domeniul Filologie, Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava. Titlul tezei de doctorat / Tema: "Filonul românesc în teatrul lui Eugen Ionescu", coordonator prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu; Curs de mentorat didactic finalizat cu certificat; Curs de evaluator la nivel național - Limba și literatura română, finalizat cu certificat.
Onu Marius-Dorin	Religie	PROF III, ECDL PROFIL DIDACTIC, ECDL PEDAGOGIE DIGITALA

II. RESURSE UMANE

A. PLANUL DE ȘCOLARIZARE

În anul școlar 2023-2024, ca și în anii școlari anteriori, planul de școlarizare a fost realizat integral:

PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023- 2024					
NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA/GRUPA	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE	NUMĂR DE CLASE
LICEAL	IX	TEORETICĂ	UMANIST	ȘTIINȚE ALE NATURII	1
				ȘTIINȚE SOCIALE	1
		VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE	2
			PEDAGOGIC	EDUCATOR-PUERICULTOR	1
	X	TEORETICĂ	UMANIST	ȘTIINȚE SOCIALE	1
			REAL	ȘTIINȚE ALE NATURII	1
		VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE	2
				EDUCATOR - PUERICULTOR	1
	XI	TEORETICĂ	UMANIST	ȘTIINȚE SOCIALE	1
			REAL	ȘTIINȚE ALE NATURII	1
		VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE	2
				EDUCATOR - PUERICULTOR	1
	XII	TEORETICĂ	UMANIST	FILOLOGIE	1
				ȘTIINȚE SOCIALE	1
		VOCAȚIONALĂ	REAL	ȘTIINȚE ALE NATURII	1
			PEDAGOGIC	ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE	2

B. ÎNCADRAREA CU PERSONAL

1. NORME APROBATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NR. CRT.	CATEGORIA DE PERSONAL	NORME
1	PERSONAL DIDACTIC	38,53
2	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	10
3	PERSONAL NEDIDACTIC	14
TOTAL		62,53 norme

**RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR
2023-2024**

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

2. EVALUAREA MODULUI DE ÎNCADRARE CU PERSONAL

- **Toți angajații sunt calificați în concordanță cu cerințele postului;**
- **Personalul didactic este în proporție de peste 95% titular;**
- **Încadrarea s-a realizat avându-se în vedere eficientizarea încadrării în cheltuielile de personal.**

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

a. 8 angajați – personal didactic auxiliar:

1 secretar IIIS
1 secretar IIIS
1 bibliotecar 1S
1 informatician IS
1 laborant fizică-chimie-biologie IPL – **post vacant**
1 pedagog IS
1 supraveghetor de noapte IG
1 administrator patrimoniu - **post vacant**
1 administrator financiar IS – contabil șef
1 administrator financiar IS – contabil

b. 14 angajați – personal ADMINISTRATIV:

1 șofer – muncitor IM
1 muncitor întreținere –IM
1 spălătoreasă – studii medii
5 îngrijitori IM
1 îngrijitor IIM
2 paznici IM
2 bucătărese M
1 fochist – muncitor

III. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

A. Analiza SWOT

Puncte tari	Oportunități
▶ S-au asigurat condițiile necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizarea și paza elevilor și personalului. ▶ Resursele bugetare și extrabugetare au fost repartizate și utilizate conform priorităților ▶ Laboratoare de chimie și biologie dotate corespunzător ▶ Sala de sport modernă oferă condiții optime pentru elevi și profesori; ▶ INTERNAT PROPRIU ȘI CANTINĂ; ▶ Biblioteca liceului dispune de un fond de carte apreciabil ▶ Cabinetul de consiliere și orientare psihopedagogică dotat corespunzător ▶ Rețeaua electrică verificată ▶ Reparații canalizare apă menajeră corp A ▶ Achiziționare 2 televizoare smart HD pentru clase, 9 calculatoare laborator informatică, 4 videoproiectoare cu ecrane de proiecție, truse optice laborator fizică, truse prim ajutor sală de sport și laborant (comisie SSM), material sportiv (mingi, seturi badminton), ustensile cantină școlară. ▶ Recondiționare mobilier școlar pentru laboratorul de fizică	▶ Deschiderea autorităților locale și a Primăriei Piatra-Neamț pentru dezvoltarea învățământului ▶ Programul Primăriei de a reabilita și moderniza toate școlile și grădinițele din orașul Piatra Neamț ▶ Posibilitatea atragerii de resurse financiare prin închirierea unor spații școlare (sala de sport, garaj)
Puncte slabe	Amenințări
▶ Degradarea fațadei corpului B al școlii ▶ Laboratoare de informatică dotate necorespunzător ▶ Uzura morală a materialului didactic existent ▶ Insuficiența spațiului școlar ▶ Lipsa unui al doilea cabinet de informatică pentru desfășurarea lecțiilor ▶ Absența unei săli de festivități ▶ Aspectul învechit al spațiilor școlare	▶ criza financiară care împiedică partenerii sociali să se implice în îmbunătățirea bazei materiale a școlii ▶ subfinanțarea sistemului de învățământ ▶ efectele pandemiei

B. EXECUȚIE BUGETARĂ – ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI FINANCIAR-CONTABIL

- În anul școlar 2023-2024, serviciul contabilitate a efectuat operațiuni de înregistrare contabilă sintetică și analitică la zi, a întocmit lunar contul de execuție, a verificat întocmirea documentelor, a întocmit darea de seama lunară pe perioada septembrie 2022 - august 2023 și semestrială pentru bugetul local și bugetul de stat la data de 31 decembrie 2023 și 30 iunie 2024, a efectuat operațiuni de C.F.P..
- Bilanțul contabil a fost depus la termen Primăriei Piatra Neamț, I.S.J. Neamț și în aplicația FOREXEBUG.
- Prin prezentul raport, va prezentam situația privind activitatea compartimentului financiar-contabil după cum urmează:

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"
RAPORTARE COMPARTIMENT FINANCIAR-CONTABIL

1. BUGET LOCAL

a. În perioada Ianuarie 2023-Decembrie 2023 s-au efectuat plăți privind cheltuieli materiale în suma de 767230 lei, astfel

TIP CHELTUIALĂ	VALOAREA
consum de gaz și energie electrică	332718 lei
apa și gunoi	76287 lei
convorbiri telefonice și internet	10223 lei
reparații diverse și investiții	292847 lei
pregătire profesională (insp.grad)	0 lei
Navetă pers.did. și did.aux.	8060 lei
prestări servicii, deratizare, servicii medicale, imprimare tipizate, cablare săli de clasă și camere video școala online, obiecte de inventar	45668 lei
chelt.judecatoresti (onorariu avocat)	0 lei
Deplasări interne, detașări, transferuri	1427 lei

c. În perioada Ianuarie 2023-Decembrie 2023, elevii au beneficiat de **burse** în sumă de 318513 lei.

d. În perioada Ianuarie 2023-Decembrie 2023, ,copiilor cu cerințe educaționale speciale li s-au acordat ajutoare sociale în sumă de 48433 lei.

2. VENITURI PROPRII

În perioada Ianuarie 2023-Decembrie 2023 s-au încasat venituri totale în suma de 136356 lei, utilizați pentru plata următoarelor:

TIP CHELTUIALĂ	VALOAREA
alimente	84841 lei
obiecte de inventar	0 lei
materiale de curățenie	12853 lei
chelt. deplasări	384 lei
combustibil	3376 lei
Taxe postale	29 lei
Prestări servicii, semnături electronice, consumabile, taxa Asoc.Colegiilor Pedagogice, analize medicale	23411 lei
Prestări servicii supraveghere video, materiale pt.reparații diverse	3247 lei
50% cotaparte din chirii virați la Primaria P.Neamț	4673 lei
Total plăți	132814 lei

Diferența dintre veniturile totale încasate și depuse în bancă și plățile efectuate reprezintă suma rămasă în contul instituției deschis la Trezoreria P.Neamț.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"
**RAPORTARE COMPARTIMENT FINANCIAR-CONTABIL IANUARIE-
AUGUST 2024**

1. BUGET LOCAL

a. în perioada 01.01.2024- 31.08.2024 s-au efectuat plăți privind cheltuieli materiale în suma de 277545 lei, astfel:

TIP CHELTUIALĂ	VALOAREA
consum de gaz și energie electrică	184867 lei
apa și gunoi	53573 lei
convorbiri telefonice și internet	6.115 lei
reparații diverse	0 lei
achiziționare mat. prestari serv.pt. securitatea și siguranța muncii, prest.serv. RSVT, program diplome, serv.software, dezinfecție și deratizare, verificarea și încărcarea stingătoarelor	24536 lei
naveta pers.did.șidid.aux.	6458 lei
Chelt. inspecții grad	0 lei
Chelt. deplasări	1.447 lei

c. în perioada 01.01.2024- 31.08.2024, elevii au beneficiat de **burse** în sumă de 0 lei deoarece bursele sunt plătite de la Bugetul de stat

d. în perioada 01.01.2024- 31.08.2024, copiilor cu cerințe educaționale speciale li s-au acordat ajutoare sociale în sumă de 39341 lei.

2. VENITURI PROPRII

În perioada ianuarie 01.01.2024- 31.08.2024, s-au încasat venituri totale în sumă de 113958lei, utilizați pentru plata următoarelor:

TIP CHELTUIALĂ	VALOAREA
alimente	49332 lei
consum de gaz și electricitate	0 lei
materiale de curățenie	7143 lei
Deplasari interne	1703 lei
combustibil	2.526 lei
Taxe postale	78 lei
prestări servicii, tipizate, consumabile, mat. pt. grădiniță, cărți premiere, publicitate promovare școală	16623 lei
Materiale pentru reparații diverse	1.438 lei
50% cota parte din chirii virăți la Primăria P.Neamț	1719 lei
Total plăți	80562 lei

C. PLANUL DE ACHIZIȚII. EVALUAREA DOTĂRII ȘCOLII

Conducerea școlii a întocmit planul anual de achiziții, în colaborare cu responsabili compartimentelor de activitate și ai comisiilor metodice, precum și prin consultarea elevilor și părinților, plan ce a fost avut în vedere la întocmirea bugetului pentru anul 2024.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

Fondurile aprobate au fost valorificate în direcția bunei funcționări a unității de învățământ și internatului școlar, urmărindu-se și îmbunătățirea bazei didactico-materiale a școlii.

Școala funcționează în 4 corpuri de clădire, două corpuri de clădire (A, B) pentru cursuri nivel liceal, o sală de sport și un corp de clădire pentru activități nivel preșcolar (clădire în care se regăsește și internatul și cantina colegiului).

Sunt asigurate utilitățile la un nivel optim, iar clasele și laboratoarele beneficiază în fiecare an școlar de îmbunătățirea reparații și modernizări.

Școala are cabinet medical, cabinet de consiliere psihologică, bibliotecă, laboratoare de informatică, chimie, biologie și fizică, cabinete metodice pe discipline și CDI.

Este necesară refacerea fațadelor tuturor corpurilor de clădire, anveloparea termică a corpului B și a internatului, repararea acoperișului sălii de sport, scoaterea lambriului de pe toate căile de acces și modernizarea mobilierului școlar.

În acest sens, în fiecare an școlar, în repetate rânduri, conducerea școlii se adresează Consiliului Local Piatra Neamț și, de asemenea, caută soluții proprii de remediere a urgențelor, în timp util, astfel încât să nu fie afectată sănătatea și siguranța elevilor și preșcolarilor.

INVESTIȚII 2023-2024

- Reabilitare Fatada Corp A

IV. MANAGEMENT. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

A. Analiza SWOT

Puncte tari	Oportunități
► Programele educaționale care se desfășoară în școală ► Întâlnirile cu membrii Consiliului reprezentativ al părinților din Colegiului Național Pedagogic „Gh. Asachi” ► Parteneriate educaționale cu CCD Neamț, Biblioteca Județeană ”G.T. Kirileanu”, Agenția pentru Protecția Mediului, CREED, CJRAE Neamț, CSEI ”Alexandru Roșca”, Asociația Sens Civic, Asociația Culturală Clubul de Copii ARTIS, Ravision Press srl, Direcția de Sănătate Publică, ITM Neamț, Poliția locală Piatra Neamț ► Parteneriate cu diverse instituții și ONG-uri pentru realizarea diferitelor activități extracurriculare: acțiuni caritabile (la căminul de bătrâni, la copiii cu CES), vizionări de spectacole, concerte etc. care contribuie la inserția elevilor în plan comunitar	► disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (primăria, ONG-uri, Biserica, Poliția, Teatrul Tineretului, Casa de Cultură, Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu”, Consiliul Local al Tinerilor) ► Interesul altor unități școlare din Piatra Neamț, din județ sau din țară pentru schimburi de experiență ► Implicarea Consiliului elevilor din școală în activități comune profesori – elevi – comunitate ► Disponibilitatea și deschiderea Consiliului Local Piatra Neamț în derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu școlile.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

► Activități cultural-artistice desfășurate în parteneriat cu diverse instituții și asociații: Asociația Învățătorilor Neamț, Asociația Profesorilor de Istorie din județul Neamț, CSEI "Al. Roșca", ONG-uri.	
Puncte slabe	Amenințări
► Foarte puține proiecte comune școală-familie	► sărăcia și plecarea părinților în alte țări

B. DOCUMENTELE DE PROGNOZĂ, DIAGNOZĂ ȘI DE EVIDENȚĂ

PUNCTE TARI:

- au fost elaborate la timp documentele de prognoză, diagnoză și evidență (PDI, planuri manageriale, planuri operaționale, planuri de activitate, rapoarte semestriale și anuale etc.)
- conținutul acestor documente este în acord cu valorile și cultura școlii și reflectă activitatea specifică colegiului
- există continuitate și coerență între documentele elaborate la diferite niveluri decizionale și între compartimentele/comisiile de lucru
- sunt specificate responsabilități clare, termene de realizare și indicatori de reușită

PUNCTE SLABE:

- la unele compartimente de lucru și comisii, documentele elaborate nu au caracter operațional suficient pentru a reprezenta un reper real în activitate
- timp crescut necesar elaborării acestor documente
- lipsa de implicare a membrilor comisiilor în desfășurarea activităților și în elaborarea rapoartelor specifice

RECOMANDĂRI:

- realizarea unor sesiuni de formare la nivelul școlii, în vederea clarificării specificului și modului de operaționalizare a documentelor de prognoză, diagnoză și evidență, pentru întreg personalul didactic și didactic auxiliar din cadrul colegiului;
- realizarea unor platforme online care să asigure înregistrarea facilă și în timp util a datelor și prelucrarea acestora sub formă de statistici și rapoarte.

C. ACTIVITATEA COMISIILOR PE PROBLEME

Comisiile organizate pe probleme au fost numite prin decizia directorului, cu avizul consiliului profesoral, în baza aprobării consiliului de administrație, avându-se în vedere specificul activității în cadrul colegiului și prevederile legale în vigoare.

S-a urmărit atât asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității (promovarea activităților educative în școală și de timp liber, asigurarea sănătății și securității în muncă, PSI, prevenirea violenței și discriminării etc.), precum și rezolvarea operativă a disfuncționalităților apărute în cadrul școlii

COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

OBIECTIVE URMĂRITE:

1. Monitorizarea și ameliorarea stării disciplinare a elevilor.
2. Descoperirea unor modalități optime de folosire a competențelor în activitățile extracurriculare.
3. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile desfășurate la nivel de liceu.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

4. Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber.
5. Conectarea școlii la programe și proiecte desfășurate la nivel local, județean și național.

PUNCTE TARI:

- Număr mare de parteneriate încheiate
- Activități interesante, care au antrenat un număr mare de elevi
- Participarea a peste 95% dintre profesori la desfășurarea activităților
- Promovarea unei imagini pozitive a școlii în comunitate
- Caracterul formativ-educativ crescut al activităților

RECOMANDĂRI:

- Popularizarea rezultatelor elevilor în cadrul școlii, pentru stimularea motivației de a participa la astfel de activități
- Creșterea numărului de activități desfășurate în parteneriat cu părinții elevilor și preșcolarilor
- Realizarea activităților destinate scăderii absenteismului și prevenirii fenomenului consumului de droguri

COMISIEI DE MONITORIZARE A PARTENERIATULUI CU PĂRINȚII

OBIECTIVE URMĂRITE:

1. Realizarea unei baze de date care să conțină comitetele de părinți pe clase;
2. Stabilirea unor tematici pentru lectoratele cu părinții;
3. Identificarea nevoilor de consiliere a elevilor și părinților în privința unei relaționări optime;
4. Propunerea de proiecte comune școală-familie.

PUNCTE TARI:

- ✓ comunicarea în timp util a datelor privind componența comitetelor de părinți pe clase;
- ✓ încheierea contractelor de parteneriat școală-familie;
- ✓ identificarea nevoilor de consiliere a părinților în privința comunicării/relaționării cu proprii copii;
- ✓ prezentarea ofertei CDȘ-urilor;
- ✓ realizarea lectoratelor cu părinții:
 - ✚ Analiza situației la învățătură și disciplină din anul școlar trecut (toți profesorii diriginți); probleme organizatorice;
 - ✚ Alegerea comitetului de părinți al clasei (toți profesorii diriginți);
 - ✚ Prezentarea Regulamentului de ordine interioară (toți profesorii diriginți);
 - ✚ Relația școală-familie în progresul școlar al elevilor și în pregătirea examenului de Bacalaureat (profesorii diriginți ai claselor a XII-a);
 - ✚ Comportamentul agresiv-nu este o soluție! Soluționarea conflictelor (consilierul educativ și consilierul școlar);
 - ✚ Relația elevi-părinți în perioada actuală. Dificultăți și remedii în comunicarea dintre părinți și copii (conducerea liceului și profesorii diriginți);
 - ✚ Disciplina – factor esențial în educație (profesorii diriginți);
 - ✚ Dualitatea școală - familie în educația elevilor (diriginții claselor a XI-a și a XII-a);
 - ✚ Cum îi putem ajuta pe copiii noștri să obțină rezultate bune la învățătură (prof. Onu Elena Diana)
 - ✚ Disciplina-factor esențial în educație (toți profesorii diriginți);
 - ✚ Mass-media și dezvoltarea tinerilor (toți profesorii diriginți);

PUNCTE SLABE:

- participarea redusă a părinților la întâlnirile cu profesorul diriginte;
- distanța tot mai mare pe care părinții o păstrează față de școală;
- slaba implicare a părinților în activitățile școlare.

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

COMISIA PENTRU SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ

OBIECTIVE URMĂRITE:

1. Cunoașterea normelor de sănătate și securitate în muncă;
2. Identificarea riscurilor de producere a accidentelor de muncă;
3. Prevenirea accidentelor și bolilor profesionale;
4. Informarea periodică.

PUNCTE TARI:

- conceperea planului de măsuri pentru prevenirea accidentelor la locul de muncă pe categorii de salariați: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic; încheierea unui contract de servicii cu o firmă specializată în SSM;
- întâlnirea lunară a membrilor C.S.S.M. în vederea identificării și evaluării factorilor de risc ce apar în îndeplinirea sarcinilor de muncă;
- asigurarea celor mai bune condiții de muncă, prevenindu-se îmbolnăvirile profesionale în rândul elevilor, a cadrelor didactice și nedidactice;
- conceperea și redactarea Regulamentului Intern de Sănătate și Securitate în Muncă ce cuprinde măsuri de protecție în clase, măsuri de utilizare a echipamentelor tehnice, măsuri care privesc comportamentul în clădiri și împrejurimi, măsuri de prevenire a incendiilor, măsuri de protecție privind acțiunea curentului electric, măsuri de protecție a muncii în laboratoarele școlare, informații despre agenții periculoși la locul de muncă și bolile profesionale;
- efectuarea controlului medical periodic, fapt atestat de examenul clinic din carnetul de sănătate, dar și a controlului medical realizat de medicul de medicina muncii;
- organizarea și desfășurarea instructajului de protecția muncii, la nivelul personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic (drepturile și obligațiile salariaților, utilizarea scărilor, electrosecuritatea, accidentele de muncă);
- prelucrarea Regulamentului Intern privind Sănătatea și securitatea în Muncă la clase de către fiecare diriginte;
- încercarea de a ține pasul cu progresul științei și tehnicii;
- comunicarea riscurilor profesionale la angajarea în muncă;
- consultarea cu angajații în vederea alegerii echipamentului tehnic;
- realizarea periodică a instructajului de protecția muncii în laboratoarele de informatică, chimie, biologie, fizică;
- afișarea măsurilor de securitate la loc vizibil a pentru a avertiza personalul didactic și elevii cu privire la pericolele existente;
- verificarea înțelegerii și însușirii cunoștințelor de către personalul didactic și nedidactic prin aplicarea unui test scris;
- completarea fișelor individuale de instructaj privind protecția muncii;
- asigurarea dotărilor sanitare și a punctelor de prim ajutor (cabinetul medical, laboratorul de informatică, secretariat);
- prezentarea unor teme privind sănătatea și securitatea în muncă în cadrul orelor de dirigenție pe baza materialelor power-point din cadrul proiectului educațional „Valențe culturale ale sănătății și securității în muncă”.

PUNCTE SLABE:

- din cauza programului instructiv-educativ încărcat, nu există timp suficient pentru organizarea și desfășurarea unor activități ample dedicate sănătății și securității în muncă.

Raport de activitate - Consilier educativ

I. Diagnoza și prognoza activităților educative

Pentru anul școlar 2023-2024, ne-am propus să organizăm o gamă variată de activități, proiecte și programe educative, implicând activ toate cadrele didactice din școală, astfel încât elevii să participe conștient și motivațional. Ne-am străduit să atragem cât mai mulți parteneri educaționali, inclusiv familia, comunitatea locală, poliția, cabinetele școlare, biblioteca, biserica și diverși factori economici.

Pentru realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial al acestui an școlar, a fost emisă o decizie internă pentru numirea consilierului educativ și s-au întocmit documentele necesare pentru desfășurarea activităților acestuia, în conformitate cu metodologia în vigoare.

Activitățile educative, atât școlare cât și extrașcolare, au fost complexe și s-au bazat pe o comunicare eficientă. Au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. În cadrul orelor de dirigiență și al ședințelor cu părinții, s-au abordat teme relevante pentru orientarea socioprofesională și integrarea socială a elevilor. Diriginții au avut un rol activ în organizarea acestor activități, contribuind la menținerea unui mediu școlar de calitate.

Au fost planificate și desfășurate activități extracurriculare cu specific cultural, precum excursii școlare, participarea la concursuri, olimpiade și evenimente culturale la nivel local, județean și național. Elevii au fost implicați în proiecte de autocunoaștere și relaționare, precum și în inițiative locale și regionale care au inclus parteneriate și schimburi de experiență.

Toate activitățile au urmărit dezvoltarea unui comportament civilizat al elevilor în cadrul școlii, familiei și societății, responsabilizându-i și cultivând respectul, înțelegerea față de ceilalți, indiferent de poziția socială, credință sau etnie. De asemenea, elevii au fost încurajați să participe la inițiative umanitare și să fie implicați în rezolvarea unor cazuri sociale.

Un alt obiectiv important a fost respectarea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor naționale, eliminarea discriminării de orice fel și consolidarea identității naționale. Prin activități recreative și educative (sport, bibliotecă, calculator), elevii au învățat să își gestioneze timpul liber într-un mod productiv. De asemenea, aceștia au fost implicați în activități de protejare a mediului, manifestând un comportament responsabil și respectuos față de acesta.

II. Obiectivele activității consilierului educativ:

- Recunoașterea activităților educative, atât școlare, cât și extrașcolare, ca fiind o componentă esențială a educației obligatorii.
- Promovarea cooperării între cadrele didactice pentru utilizarea diverselor abordări pedagogice, cu scopul de a ridica standardele de calitate ale procesului educațional.
- Asigurarea condițiilor egale de acces la educație prin oportunitățile oferite de activitățile educative școlare și extrașcolare.
- Reducerea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor și problemelor de disciplină.
- Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat.
- Investigarea opțiunilor elevilor cu privire la modul de petrecere a timpului liber.
- Diversificarea activităților extracurriculare oferite în cadrul școlii.
- Implicarea activă a școlii în programe și proiecte educaționale la nivel local, județean, național și internațional.
- Îmbunătățirea calității acțiunilor educative desfășurate în școală.
- Creșterea participării elevilor la activitățile organizate de școală.
- Consolidarea colaborării școlii cu alte instituții relevante pentru buna funcționare a societății.
- Optimizarea relațiilor dintre școală și familie.
- Extinderea și diversificarea activităților extracurriculare pentru a răspunde mai bine nevoilor elevilor.

III. Analiza SWOT: puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

Puncte tari:

- Experiență solidă în organizarea și desfășurarea activităților educative, atât școlare, cât și extrașcolare.
- Formarea Consiliului Reprezentativ al Elevilor, care contribuie la implicarea activă a acestora în viața școlii.
- Cadre didactice bine pregătite, cu competențe esențiale în evaluarea și valorificarea potențialului educativ al elevilor.
- Diversitatea activităților educative oferite în cadrul unității de învățământ.
- Majoritatea profesorilor diriginți s-au implicat activ în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.
- Relații bune între diriginți, învățători și majoritatea elevilor, ceea ce facilitează un mediu de învățare favorabil.
- Gama largă de activități extrașcolare, care susțin afirmarea personalității școlii în comunitate.
- Implicarea elevilor și a școlii în acțiuni de voluntariat.
- Vizibilitate crescută a școlii în comunitate prin mediatizarea activităților extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții).
- Oportunități oferite de disciplinele opționale, adaptate intereselor elevilor și cerințelor societății.
- Relații interpersonale favorabile între diriginți, elevi, conducere, părinți și profesori, care contribuie la un climat educațional deschis și stimulant.
- Întâlniri periodice și consultații individuale între părinți și cadre didactice, pentru o comunicare eficientă.
- Parteneriate cu diverse instituții pentru organizarea activităților extracurriculare (excursii tematice), facilitând socializarea elevilor.
- Implicarea activă a școlii în proiecte internaționale.

Puncte slabe:

- Implicarea limitată a unor părinți în activitățile școlii și lipsa de interes față de preocupările și anturajul copiilor, ceea ce a dus la un feedback insuficient din partea acestora.
- Persistența absenteismului școlar, cu soluții legislative insuficiente pentru combaterea și prevenirea acestui fenomen.
- Spațiu insuficient în incinta școlii pentru desfășurarea unor activități extrașcolare.
- Lipsa unor mecanisme de recompensare pentru elevii care participă la activitățile extrașcolare.

Oportunități:

- Deschiderea autorităților locale pentru a sprijini și a se implica în viața școlii.
- Posibilitatea formării cadrelor didactice în domeniul managementului de proiect.
- Implicarea activă a școlii în comunitate, contribuind la responsabilizarea și integrarea elevilor în viața publică.
- Extinderea dimensiunii europene prin participarea la programe și proiecte internaționale de cooperare.
- Exploatarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri de responsabilitate.

Amenințări:

- Programele școlare încărcate care limitează timpul disponibil pentru dezvoltarea componentelor educative.
- Tentația crescută de a abandona școala în favoarea muncii în străinătate, din cauza situației economice precare din zonă.
- Influența negativă a mass-mediei asupra elevilor.
- Gestionarea ineficientă a timpului, ceea ce poate duce la afectarea performanțelor școlare ale elevilor implicați în proiecte multiple.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

În anul școlar 2023-2024, Comisia Diriginților a desfășurat o serie de activități pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale și îmbunătățirea experienței educaționale a elevilor. Aceste activități au fost organizate în conformitate cu planul managerial aprobat la începutul anului și au vizat următoarele

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

aspecte:

- Diriginții au studiat noile prevederi metodologice, inclusiv Ordinul MECI nr. 5132 din 2009 și au implementat măsuri legislative în activitățile școlare și extrașcolare.
- Fiecare diriginte a realizat planificările calendaristice pentru orele de consiliere și orientare profesională, activități educative cu elevii și părinții, respectând cerințele strategiei educative.
- În cadrul activităților de dirigenție, au fost implementate programe de consiliere și orientare școlară și profesională. Elevii au participat la sesiuni de autocunoaștere și management socio-afectiv pentru îmbunătățirea coeziunii grupului.
- În vederea creării unui parteneriat solid între școală și familie, s-au desfășurat întâlniri periodice cu părinții, iar fișele de feedback au fost analizate pentru a răspunde nevoilor elevilor și părinților.
- Au fost organizate excursii tematice, concursuri și activități inter-clase, vizând dezvoltarea personală a elevilor, educația pentru sănătate și prevenirea abandonului școlar.

Activitatea Ariei Curriculare "**Consiliere și Orientare**" a început odată cu constituirea comisiei diriginților la începutul anului școlar în ședința comisiei metodice în care au fost nominalizați toți profesorii diriginți. Tot în cadrul ședinței s-au trasat direcții care trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere și sugestii de teme pentru aceasta oră astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările, s-a stabilit intervalul în care să aibă loc ședințele cu părinții, respectiv consilierea părinților.

Toți diriginții au colaborat cu profesorii de la clasă și cu colegii de comisie, în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare –învățare și exploatare a potențialului intelectual și creativ al elevilor. Se pot menționa lectoratele cu părinții în care s-au implicat toți diriginții, întâlniri care au abordat diferite tematici specifice vârstei.

Diriginții s-au implicat în activitățile extrașcolare cu clasele pe care le manageriază, au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse, s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor, s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, aplicarea sancțiunilor conform ROI) .

De un real folos a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor, completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe. Au existat dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Organizare eficientă: Activitățile au fost planificate cu atenție și implementate conform termenelor stabilite. Colaborarea cu părinții: Implicarea activă a părinților a crescut, îmbunătățind parteneriatul cu școala și consolidând suportul educațional pentru elevi. Programe educaționale diverse: Proiectele și activitățile extracurriculare desfășurate au oferit elevilor oportunități de dezvoltare personală și profesională.	Dificultăți în implicarea constantă a tuturor elevilor: Nu toți elevii au participat cu același nivel de entuziasm la activitățile extrașcolare, ceea ce a limitat impactul unor programe. Resurse limitate: Unele activități educative au fost realizate cu dificultate din cauza lipsei de resurse materiale și financiare suficiente.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Parteneriate cu instituții locale:	Absenteismul și violența școlară:

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

Colaborarea cu diverse instituții și organizații locale (Palatul Copiilor, instituții publice și private) poate extinde activitățile educative și poate oferi elevilor experiențe educaționale inovatoare. Perfecționarea continuă: Diriginții au oportunități de formare și participare la cursuri de perfecționare, ceea ce contribuie la îmbunătățirea calității activităților educative.	Continuarea acestor probleme la nivelul unor clase riscă să afecteze coeziunea și disciplina, necesitând măsuri suplimentare. Schimbările legislative: Eventualele modificări ale politicilor educaționale pot influența direct planificarea și implementarea activităților educative.
---	---

D. ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR DIN CADRUL COLEGIULUI

ACTIVITATEA BIBLIOTECII

În anul școlar 2023-2024, activitatea la biblioteca școlii s-a desfășurat în condiții bune, respectându-se Normele metodologice de organizare și funcționare a bibliotecii școlare.

Am organizat activitatea bibliotecii și am asigurat funcționarea acesteia, potrivit normelor legale în cadrul orarului stabilit de conducerea școlii.

Am ținut la zi toate documentele de evidență a fondului de publicații. Am elaborat programul de activitate a bibliotecii și situațiile statistice.

La 01.09.2024, în biblioteca existau 18148 de volume. În timpul anului școlar au fost înregistrate 69 de volume. Dintre acestea, patru volume au valoare bibliofilă fiind donate de autori, cu autograf. Constantin Bostan, a donat cartea *G.T. Kirileanu: Mărturii epistolare din orizontul „Mamei Bistrița” și al lui „Moș Ceahlău”*, iar profesorul Ioan Dănilă a donat carti de gramatică și proiectare didactică. Au mai donat cărți bibliotecii colegiului, profesorii Daniela Mitrea, Alina Foltea, Geanina Timofte și pedagogul școlar Lenuța Constantin.

Ca activități suplimentare, m-am ocupat de:

- Gestionarea manualelor școlare și distribuirea lor pe clase.
 - Selectarea echipei de șah a liceului și pregătirea elevilor pentru ONSS.
 - Participarea ca membru în comisia de inventariere a patrimoniului colegiului.
 - Participarea la probele de simulare bacalaureat ca supraveghetor.
 - Participarea în calitate de arbitru la etapa județeană a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar ȘAH.
 - Participarea la înscrierea elevilor pentru probele de aptitudini, la profilul vocațional.
 - Participarea la pregătirea și verificarea actelor de studii pentru elevii absolvenți.
 - Strângerea abonamentelor și a билетelor de autobuz de la toți elevii navetiști din școală.
- Completarea bazei de date informatizată cu toate publicațiile intrate în bibliotecă.

Relaționarea cu:

- Conducerea școlii
 - am răspuns la toate sarcinile transmise.
- Cadrele didactice
 - am sprijinit personalul didactic al școlii în îmbunătățirea calității procesului de învățământ, asigurând publicații de referință și de informare curentă, din toate domeniile existente în bibliotecă;
 - În colaborare cu cadrele didactice am desfășurat activitățile specificate în programul bibliotecii, activități de popularizare a cărților.
- Personalul nedidactic
 - Are acces la publicațiile existente, având fișă de cititor.
- Elevii

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

- Orientarea lecturii acestora potrivit cerințelor procesului de învățământ, ținând cont de vârstă, pregătire, aspirații și interese individuale;
- Dezvoltarea responsabilităților elevilor, deprinzându-i cu buna păstrare a publicațiilor pe care le primesc la sala de lectură sau pe care le împrumută acasă.
- Am avut calitatea de evaluator, la Comisia de evaluare a dosarelor depuse în cadrul Concursului privind acordarea gradatiei de merit la bibliotecari, sesiunea 2023.
- În colaborare cu profesorii și elevii din liceu, în bibliotecă s-au desfășurat următoarele activități:
 1. Înscrierea elevilor claselor a IX-a la biblioteca, prezentarea bibliotecii
 2. *Valoarea formativă a cărții în educație* - acord de parteneriat cu C.C.D. și celelalte licee din municipiu. Am colaborat cu următorii profesori: Geanina Timofte, Oana Zugravu, Alina Foltea și Ana-Maria Vizitiu
 3. *Holocaust. Discriminare. Rasism. Antisemitism*, în colaborare cu profesorii de istorie, Dana Mitrea și Silviu Pompaș
 4. Octombrie – Luna Internațională a bibliotecilor școlare, activitate realizată cu ajutorul catedrei de limba română
 5. *eposul sadovenian* – omagierea scriitorului, cu participarea doamnei profesoare Geanina Timofte
 6. *Lansare de carte* – G.T.Kirileanu - „Mărturii epistolare din orizontul Mamei Bistrița și a lui Moș Ceahlău” la C. C. D.
 7. Zilele C. N. P. „Gheorghe Asachi” – *Micii maeștri ai șahului* – concurs de șah, selectarea echipei de șah a colegiului, împreună cu Corneliu Tablan, informatician.
 8. *Marea Unire de la 1918 în conștiința elevilor*, colaboratori fiind profesorii de istorie
 9. *Influențe folclorice în literatură*, îndrumători, profesorii: Paul Imbrea, Ana Maria Vizitiu, Oana Zugravu
 10. *Ziua poetului Național Mihai Eminescu* Activități artistice, expoziție de carte, în colaborare cu toți profesorii de limba română, profesorul de educație muzicală Paul Imbrea. Au fost invitați elevi ai Scolii Gimnaziale nr. 2.
 11. *Unitatea – permanență a istoriei poporului român*, coordonatori profesorii de istorie Daniela Mitrea și Silviu Pompaș.
 12. *Brâncuși – Eternitate*, colaborator profesor Valentina Chirvase
 13. *Ziua Națională a cititului*. activitate realizată cu ajutorul doamnei director Mihaela Zachman și a doamnelor profesor Alina Foltea și Oana Zugravu.
 14. Parteneriat educațional *Ziua Internațională a Poeziei* – activitate realizată în colaborare cu C.C.D. și alte biblioteci școlare din județul Neamț.
 15. Proiectul educațional propus de C.T. „Spiru Haret” – *Eminescu – culoare și cuvânt*
 16. Proiectul educațional propus de C.T. „Spiru Haret” - *Șaptele cărților*
 17. Medalion literar *Nichita Stănescu*, colaborator fiind profesor Daniela Băciu, Alina Foltea, Oana Zugravu.
 18. 23 Aprilie – Ziua Mondială a cărții și a dreptului de autor – Parteneriat educațional „Cum aș dori să fie biblioteca mea”
 19. *Profil de personaj – adolescent cu talent* – activitate propusă de psihologul Irina Dumitru
 15. *Chipuri de copil în literatură română*, sub îndrumarea profesorilor de limba și literatura română.

ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI SECRETARIAT

Departamentul Secretariat al Colegiului Național Pedagogic *Gheorghe Asachi*, Piatra Neamț și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2022-2023, potrivit fișei postului, având atribuții generale și atribuții specifice. Activitatea compartimentului secretariat s-a derulat în condiții de eficiență maximă pe baza următoarelor coordonate:

-Proiectarea activității

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

-Realizarea activităților

-Comunicare și relaționare

-Managementul carierei și dezvoltării personale

-Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

S-a reușit eficientizarea activității compartimentului secretariat prin:

- realizarea lucrărilor de bună calitate, evitând posibilitatea efectuării de corecturi sau reclamații în ceea ce privește activitatea secretariatului în școală;
- respectarea termenelor de realizare și transmitere a unor situații și lucrări specifice, potrivit planului managerial și situațiilor concrete ivite;
- folosirea unor mijloace TIC pentru planificarea activităților (Google, Search everything sau alte instrumente de planing);
- respectarea reperelor temporale de realizare a activităților propuse;
- respectarea programului zilnic de activitate;
- constituirea unei baze de date în format digital cu legislația specifică în vigoare;
- respectarea legislației în vigoare în întocmirea documentelor specifice (regulamente, metodologii, ordine, OUG, legi etc) emise de instituțiile statului;
- folosirea corectă a casuței de e-mail;
- folosirea aplicațiilor specifice pentru realizarea și raportarea unor situații (REVISAL, SIIIR);
- asigurarea înscrierii elevilor în învățământul preșcolar și în clasa IX, verificând documentele depuse la dosare;
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, încheiere semestru, sfârșit de an școlar în SIIIR, pentru ISJ Neamț și pentru Direcția Județeană de Statistică Neamț;
- evidența strictă a mișcării elevilor (veniți/plecați) făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară;
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați la sau de la alte unități școlare;
- întocmirea bazei de date cu elevii din clasele terminale în vederea pregătirii examenului de bacalaureat;
- transmiterea în timpul prevăzut de lege a oricaror modificări privind angajații către ITM prin programul REVISAL;
- actualizarea permanentă a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- întocmirea formelor de angajare pentru întreg personalul unității (dosarele personale ale salariaților, fișele operaționale ale postului, fișele de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- înscrierea în registrul matricol a tuturor elevilor, completarea situației școlare, completarea registrelor matricole cu rezultatele la examenul de diferență pentru elevii transferați la începutul anului școlar.

ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI TEHNIC-ADMINISTRATIV

În lipsa administratorului de patrimoniu, conducerea școlii a realizat planificarea activității personalului nedidactic, evaluarea sistematică a stării bazei materiale a școlii și internatului, a întocmit referate de necesitate pentru achiziționarea materialelor necesare efectuării reparațiilor, a elaborat meniul cantinei, în colaborare cu medicul școlar, asistenta, bucătăresele, contabilul șef și directorii școlii, a efectuat comenzile de alimente săptămânal, a monitorizat activitatea personalului nedidactic și a întocmit referate și evaluări în acest sens, a asigurat obținerea la timp a avizelor necesare funcționării școlii, grădiniței și internatului.

S-au remarcat printr-o conduită exemplară îngrijitoarele Dragomir Paula, Munteanu Elena, Pricop Nicoleta, bucătăresele, spălătoreasa, paznicul, Ionescu Mihai și fochistul Apostol Constantin.

E. Colaborarea cu autoritățile locale

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, am beneficiat de sprijinul Primăriei și Consiliului Local Piatra Neamț pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

S-a reparat acoperișul în zonele afectate de vânt.

Atât reprezentantul Primarului, cât și reprezentanții Consiliului Local în Consiliul de administrație al Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" sunt prezente active la întâlnirile lunare și sprijină proiectele școlii în măsura în care există fonduri pentru solicitările transmise

Întotdeauna au fost rezolvate prompt urgențele semnalate și am găsit deschidere pentru comunicare din partea reprezentanților autorităților locale, primar, viceprimari, consilieri locali, economiști.

De asemenea, școala s-a implicat mereu în proiectele inițiate de Primărie.

F. PROIECTE ȘI PARTENERIATE

Proiectul de dezvoltare instituțională, proiectele operaționale elaborate pentru anul școlar 2023-2024 și planurile manageriale au vizat îmbunătățirea relațiilor comunitare și promovarea unei imagini pozitive a unității școlare în cadrul comunității locale și naționale.

Aceste obiective au fost realizate atât prin parteneriatele educaționale încheiate și derulate în anul școlar 2023-2024, cât și prin participarea elevilor și cadrelor didactice la activități comune cu mass-media din Piatra Neamț, Poliția, Consiliul Local, ONG-uri, ISU Neamț, Biblioteca Județeană "G. T. Kirileanu", alte instituții educaționale din județ și din țară.

- ✚ Protocol de colaborare instituțională cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” – vizite de documentare, promovarea serviciilor bibliotecii, proiecte educaționale comune (Prof. dr. Chelaru Constanța);
- ✚ Proiect/Parteneriat cultural-educativ cu secția de împrumut carte "M. Sadoveanu" a Bibliotecii Județene "G. T. Kirileanu" – „Cunoașterea deschide orizonturile și ne formează ca oameni” (prof. Daniela Negru), „Invitație la lectură (prof. Onu Diana)”;
- ✚ Parteneriat pentru activități metodice, științifice și culturale cu C.N. „Calistrat Hogaș” în vederea organizării și desfășurării Concursului Național de Creație „Calistrat Hogaș”, ediția a XII-a, mai 2022, Domeniul Cultural artistic – literatură;
- ✚ Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 11, Piatra Neamț – concurs „Educație prin iubire”;
- ✚ Parteneriat cu CREED în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Județean „Valorificarea mijloacelor IT în cadrul lecției”, (Prof. dr. Chelaru Constanța, prof. Dava Daniel și prof. Olaru Cleopatra);
- ✚ Parteneriat cu Asociația de Sprijin a persoanelor cu Nevoi Speciale - Luceafărul, Piatra Neamț în vederea desfășurării de activități de voluntariat;
- ✚ Parteneriat cu Centrul județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov în vederea derulării proiectului „Alături de mine, împreună cu mine” - Ediția a VI-a (prof. dr. Chelaru Constanța, prof. Dava Daniel și prof. Olaru Cleopatra);
- ✚ Parteneriat cu Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Împărați Constantin și Elena”, Piatra Neamț;
- ✚ Parteneriat cu Asociația „Născută înger” în vederea organizării de acțiuni caritabile pentru copiii din familii defavorizate;
- ✚ Parteneriat cu CN „Petru Rareș” – programul de formare pentru tinerii liceeni Generația Tech, cu sprijinul financiar al Primăriei Piatra Neamț;
- ✚ Convenție de colaborare cu Fundația „W.K.M.S. – Să-i ajutăm iubindu-i” Piatra Neamț – creșterea integrării copiilor din cadrul fundației în comunitatea locală (voluntariat);
- ✚ Parteneriat cu Asociația pentru prevenirea și combaterea consumului de droguri și a violenței în familie „Aquila” Piatra Neamț în vederea înținerii, dezvoltării și derulării de programe, proiecte și campanii care să aibă ca obiect prevenirea infracționalității în mediul școlar, în parteneriat cu structuri ale administrației publice locale, organizații neguvernamentale și mass-media;

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

- ✚ Parteneriat pentru activități metodice, științifice și culturale cu CCD Neamț, Liceul Tehnologic Economic - Administrativ Piatra Neamț, Liceul cu Program Sportiv Piatra Neamț, Colegiul Tehnologic „Spiru Haret” Piatra Neamț, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Piatra Neamț, Liceul de Arte „Victor Brauner” Piatra Neamț – expoziții de carte, întocmire bibliografii tematice, amenajare colțuri de lectură de către elevi;
- ✚ Parteneriat cu Centrul de Informare Comunitară al Bibliotecii Județene "G. T. Kirileanu" în vederea participării la proiectul „15 ianuarie - Ziua Culturii Naționale” (prof. Mitrea Daniela, Pompaș Silviu);
- ✚ Parteneriat cu Saint Sound Recors & Studios: înregistrare piese cu elevi ai CNGA (prof. Paul Imbrea).
- ✚ Biblioteca Județeană G. T. Kirileanu” Piatra Neamț – toți diriginții claselor a IX-a și catedra de limba și literatura română

G. PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

ACTIVITATEA DE PROMOVARE	RESPONSABIL/ COORDONATOR
Administrare site	Corneliu Tablan
Administrare pagină facebook	Imbrea Paul
Promovare școală în spațiul virtual	Corneliu Tablan Imbrea Paul Chelaru Constanța
Promovare școală în relația cu partenerii externi	Chelaru Constanța Ungureanu Maria Magdalena
Promovare școală prin activități extrașcolare și rezultate la concursurile și olimpiadele școlare	Mitrea Daniela Imbrea Paul Olaru Cleopatra Zugravu Oana Foltea Alina Apalaghiei Adina Baciu Daniela Chirvase Valentina Onu Marius Chiuaru Narcis/Onu Diana

RAPORTUL ANUAL DE ANALIZĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI – AN ȘCOLAR 2023-2024
COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE ASACHI"

PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

DOMENIUL	NEVOI IDENTIFICATE
CURRICULUM ȘI EVALUARE	✓ Programe pentru prevenirea și combaterea absenteismului școlar; ✓ Programe de formare continuă la nivelul școlii în problematica evaluării școlare, a strategiilor didactice participative, a practicii pedagogice și utilizării mijloacelor IT în procesul de învățământ; ✓ Diversificarea și sporirea atractivității activităților extrașcolare prin înființarea unor cercuri, cluburi de dezbateri, ateliere de lucru care să vină în întâmpinarea problemelor cu care se confruntă tinerii;
RESURSE UMANE	✓ Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea noilor tehnologii/dotării; ✓ Realizarea unei baze de date operaționale și actualizate referitoare la populația școlară și personalul școlii; ✓ Creșterea coeziunii școală - familie prin promovarea unor măsuri concrete de implicare comună a familiei și elevilor în viața școlii și prin popularizarea eficientă a rezultatelor activității acestora; ✓ Dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare didactică a profesorilor; ✓ Realizarea unor programe de consiliere și OȘP pentru elevii din cadrul colegiului,; ✓ Formarea cadrelor didactice în vederea participării la proiecte europene cu finanțare nerambursabilă; ✓ Asigurarea coeziunii colectivului de cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal administrativ rezultat în urma absorbției Școlii Gimnaziale nr. 11
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	✓ Reparații la acoperișul sălii de sport; ✓ Achiziționarea de mobilier modern; ✓ Reabilitarea termică și reparații la fațada corpurilor de clădire B și internat; ✓ Achiziționarea de material didactic modern; ✓ Modernizarea spațiilor școlare (scoatere lambriu holuri, amenajare spații funcționale pentru pauze, interior și exterior, teren de sport preșcolari).
PARTENERIAT-RELAȚII COMUNITARE	✓ Dezvoltarea și valorificarea potențialului aptitudinal al elevilor în cadrul unor parteneriate și în activități de promovare a imaginii școlii; ✓ Promovarea în comunitate a specificului vocațional al școlii și a valorii certificărilor profesionale oferite.

Director,
Prof. Ioan Romeo ROMAN