



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
[http:// www.cnga.ro](http://www.cnga.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ISJ NEAMȚ

Nr. 5936/14 octombrie 2024

P L A N D E M Ă S U R I

PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC ”GHEORGHE ASACHI” PIATRA-NEAMȚ AN ȘCOLAR 2024 – 2027



1. **DIAGNOZA**

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. **SCOP**

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. **OBIECTIVE**

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din CNPGA/Școala Gimnazială/Grădinița, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.



4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi";
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori.

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi",

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2024 – 2027 (revizuiabil anual).

6. LOC DE DESFĂȘURARE

CNPGA Piatra-Neamț/Parteneri.

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității.

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.



Anexa 1

I. SCOP

Scopul *Planului de prevenire și combatere a violenței școlare* este asigurarea unui **mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (preșcolari/elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi", prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

II. MĂSURI

Nr. crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare						
1.	Campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în toate unitățile de învățământ preuniversitar, inclusiv cu sprijinul structurilor de siguranță școlară	2024-2027	CJRAE Neamț ISJ Neamț	ME	IGPR, DSS, BSS ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori, Fonduri nerambursabile
2.	Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață”, în vederea includerii acestora în curriculumul deciziei elevului din oferta școlii.	2024-2027	ISJ Neamț	CNPEE	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul de stat
3.	Activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic	CJRAE Neamț DGASPC	BSS, AAPL, ONG-uri, Asociația	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri,



	nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și relațiilor pozitive dintre aceștia		”Gheorghe Asachi”, Consiliul elevilor	Neamț / DAS/ SPAS	părinților, Consiliul elevilor, organizații interguvernamen tale	sponsori Fonduri nerambursabile
4.	Campanii/programe/acțiuni pentru combaterea discriminării, discursului instigator la ură, stigmatizării, xenofobiei, rasismului, anti semitismului	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic ”Gheorghe Asachi”	CJRAE Neamț, ME	ONG-uri, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații interguvernamen tale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
5.	Concursul „la atitudine, spune STOP violenței!” derulat anual, la nivel național	2024-2027	ME, ISJ Neamț	Nu este cazul	IPJ Neamț/BSS	Bugetul ME
6.	Programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	DGASPC Neamț CJRAE Neamț	MFTES - ANPDCA ME	DGASPC, BSS, ONG-uri, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații guvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
7.	Acțiuni colaborative dedicate elevilor, profesorilor și părinților dedicate formării unor relații bazate pe respect, încredere și susținere reciprocă	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic ”Gheorghe Asachi”,	CJRAE Neamț	ONG-uri, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații interguvernamen tale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile



8.	Constituirea unei biblioteci/ punctde informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violențela nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi",	ISJ Neamț CJRAE Neamț	IPJ Neamț/BSS ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetele instituțiilor responsabile
9.	Promovarea unor ghiduri, manualeși RED privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței adresate elevilor, profesorilor și părinților, e edu.ro/anti_violenta. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	ME	Nu este cazul	CJRAE, IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar MFTES	Bugetul ME, finanțare externă
10.	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE Neamț ISJ Neamț BSS Neamț DGASPC Neamț	ME MMSS MAI MFTES	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Nu este cazul



11.	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament. Includerea elevilor în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți	Permanent	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi",	CJRAE Neamț	BSS Neamț	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
-----	---	-----------	--	-------------	-----------	--

Nr. crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare (ani școlari)	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar						
1.	Realizarea unei cercetări privind fenomenul de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, reprezentative la nivel național, o dată la 2 ani; colectarea de date și informații relevante în vederea analizei și adoptării unor măsuri de sprijin pentru prevenirea, diminuarea și combaterea acestui fenomen, măsuri informate pe bază de dovezi	2023-2024 2025-2026	CNPEE (UCE)	ME	ANPDCA IGPR Unități de învățământ	Buget CNPEE
2.	Elaborarea unei metodologii la nivel național pentru diagnoza anuală a fenomenului de violență la nivelul unităților de învățământ preuniversitar	2025	CNPEE	ME	ANPDCA IGPR-DSS	Buget CNPEE



3.	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței	Anual	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	ISJ Neamț	CJRAE DGASPC, BSS ONG-uri, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
4.	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale	Anual	ME ISJ Neamț	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
5.	Elaborarea și revizuirea periodică a <i>Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	Anual	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	ISJ Neamț	CJRAE DGASPC, BSS ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
6.	Sprijin susținut, interinstituțional și adaptat acordat unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență	Permanent	ISJ Neamț, BSS Neamț, DGASPC Neamț	ME MAI ANPDCA	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile



7.	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului intern al unității școlare</i> , a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare, mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	ISJ Neamț	Autoritățile administrației publice locale	Nu este cazul
8.	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio- video	2024-2027	AAPL ME	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
9.	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
10.	Eficientizarea relației de colaborare între conducerea UIP, polițistul delegat de BSS, polițistul de proximitate și un reprezentant al serviciilor sociale (SPAS, DAS, DGASPC) în fiecare unitate de învățământ, prin întâlniri lunare.	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi", SPAS/DAS	ISJ Neamț DGASPC Neamț IPJ Neamț	Nu este cazul	Nu este cazul



11.	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și comunicarea despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin Whatsapp.	2024-2027, cu actualizare anuală	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	ISJ Neamț CJRAE Neamț	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Implementat <i>Procedură Operațională privind sesizarea suspiciunilor și faptelor de violență în Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" - P.O. 82</i>
12.	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ Neamț BSS Neamț DSS DGASPC Neamț	ME IGPR ANPDC A	Nu este cazul	Nu este cazul
13.	Instituirea unui mecanism de identificare, referire și preluare a elevilor care au nevoie de suport psihologic specializat.	2025	ME MS	Nu este cazul	ANPDCA	Nu este cazul



14.	Asigurarea condițiilor necesare pentru decontarea cu prioritate a ședințelor de terapie psihologică/ psihiatrică acordate antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență.	Permanent	CNAS	MS	Nu este cazul	Bugetul de stat
15.	Implicarea elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, pentru dezvoltarea abilităților socio- emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	CJRAE Neamț	IPJ Neamț, autoritățile locale, părinții/tutori copiii implicați	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori

Nr. crt.	Măsură	Perioada de desfășurare (ani școlari)	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
1.	Campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	ISJ Neamț, Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	ME	DGASPC, BSS ONG-uri, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
2.	Sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea	Anual	ISJ Neamț CJRAE Neamț	ME	DGASPC Neamț BSS Neamț	Bugetele instituțiilor



	rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară					
3.	Sesiuni de diseminare a prevederilor Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar adresate întregului personal al Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi, părinților și elevilor.	Anual și în funcție de nevoie	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	ISJ Neamț CJRAE Neamț	DAS/SPAS BSS	Bugetele instituțiilor
4.	Realizarea și diseminarea unor materiale grafice privind prevederile <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar dedicate elevilor și expunerea lor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar</i> . Elementele vizuale vor fi schematice, clare, ușor de înțeles și sugestive, adaptate specificului de vârstă și universului actual al elevilor din diferite cicluri educaționale.	2024-2025	ME	Nu este cazul	MAI, MFTES, ONG-uri	Bugetul ME
5.	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi", DAS/SPAS BSS/ Poliție	ISJ Neamț DGASPC MAI	Nu este cazul	Nu este cazul



6.	Aplicarea prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar de către personalul unităților de învățământ</i> . Aplicarea prevederilor Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie</i> de către toate instituțiile implicate.	Permanent	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" DGASPC/DAS/ SPAS BSS/ Poliție	ISJ Neamț, ME ANPDCA/ MFTES	Nu este cazul	Nu este cazul
7.	Măsurile de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	2024-2027	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi"	ISJ Neamț CJRAE Neamț	DGASPC, BSS ONG-uri, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
8.	Măsurile specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori	2024-2027	SPAS/DAS	DGASPC ANPDCA	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile



9.	Măsuri de sprijin pentru familiile copiilor victime și ale copiilor cu comportament agresiv	2024-2027	DAS/SPAS	DGASPC ANPDCA MFTES	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Asachi", ONG-uri, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații interesate	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
10.	Măsuri de sprijin pentru membrii personalului Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE Neamț	ME	BSS, Asociația părinților, Consiliul elevilor, organizații interesate	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
11.	Întâlniri între reprezentanții Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi", ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale elocale și ai birourilor de siguranță școlară în vederea îmbunătățirii colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Colegiu Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" DGASPC/DAS/ SPAS BSS/ Poliție	ISJ Neamț, ME ANPDCA IPJ Neamț	Autoritățile administrației publice locale	



Nr. crt.	Măsurile	Perioada de desfășurare (ani școlari)	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
Îmbunătățirea capacității personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.						
1.	Participare cadrelor didactice de liceu în activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project - ROSE – tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor – elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare- evaluare; consilierea școlară și profesională a elevilor – pentru consilieri școlari și profesori diriginți; abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă.	2024	UMPFE	ME	ISJ Neamț CJRAE Neamț	Proiect ROSE



2.	Formare profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlar prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania” <i>(abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial)</i>	2024-2026	CJRAE Neamț Unități de învățământ pilot	ME	UNICEF	Finanțare Comisia Europeană
3.	Formare profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	CCD Neamț	ISJ Neamț	ONG	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile
4.	Conferințe online dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru actualizarea informațiilor în domeniu, pentru a asigura transferul de bune practici, inspirație pentru inițiative proprii și colaborări în vederea preluării și multiplicării de acțiuni care și-au dovedit eficiența.	2024--2027	ME	Nu este cazul	MAI, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetul ME Fonduri nerambursabile
5.	Grupuri de suport și schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea	2024-2027	CJRAE Neamț, Unități de învățământ	ME	DGASPC, BSS ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http://www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ISJ NEAMȚ

	stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.				tale	
6.	Susținerea programelor acreditate de formare continuă, dedicate personalului școlii desfășurate de ONG-uri, universități și alți furnizori de formare	2024-2027	ME	Nu este cazul	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile

III. GLOSAR

OMS – Organizația Mondială a Sănătății

ISE – Institutul de Științe ale Educației

UNICEF - Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite

ME – Ministerul Educației

CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului

DAS – Direcția de Asistență Socială

SPAS – Servicii Publice de Asistență Socială

AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale

IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române

BSS – Biroul de Siguranță Școlară

ONG – Organizație Non-Guvernamentală

ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

MAI – Ministerul Afacerilor Interne

MFTES – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse MP – Ministerul Public

UMPFE – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

CNAS - Casa Națională de Asigurări de Sănătate



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
[http:// www.cnga.ro](http://www.cnga.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ISJ NEAMȚ

COMPONENȚA
COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE
CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII
ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC ”GH. ASACHI”



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http://www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ISJ NEAMȚ



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http://www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ISJ NEAMȚ

DECIZIA nr. 890 din 9 septembrie 2024

privind constituirea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de
corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
în anul școlar 2024-2025

Prof. Ioan-Romeo ROMAN, director al Colegiului Național Pedagogic "Gheorghe Asachi" Piatra-Neamț, numit prin decizia nr. 1570 din 22.08.2024 a inspectorului școlar general al ISJ Neamț,

în temeiul:

- Ordinului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;

- Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;

având în vedere prevederile:

- Ordinului ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

- Hotărârii Guvernului României nr. 1.065 din 28 august 2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 881 din 2 septembrie 2024, cu privire la aprobarea Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită;

- Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 381/6 septembrie 2024,

DECID:

Art. 1. - Art. 1. - Începând cu data prezentei decizii, în anul școlar 2024-2025, se constituie **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității** din cadrul Colegiului Național "Gheorghe Asachi" Piatra Neamț, cu următoarea componență:

Responsabil prof. Carmen Asiminei – director adjunct

Membrii: prof. Cristinel Andronache

prof. Irina Dumitru

prof. Silviu Pompaș

prof. Veronica Dobreanu

prof. Ioan Vasilescu Apostol

prof. Elena Socea

2 reprezentanți ai părinților

2 elevi desemnați de Consiliul școlar al elevilor;

1 reprezentant al primarului

1 reprezentant al consiliului local,

Art. 2. Decizia va fi completată cu persoanele desemnate de Consiliul Școlar al Elevilor, Comitetul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Local și Primarul Municipiului Piatra-Neamț.

Art. 3 Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate spre aplicare de către serviciul secretariat.

DIRECTOR,
PROF. ROMAN IOAN ROMEO



Nr. 890 din 09.09.2024

5 ex. Dosar decizii 2024-2025



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http://www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ISJ NEAMȚ



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http://www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ISJ NEAMȚ

ANEXA la Decizia nr. 890/9 sept. 2024:

Atribuțiile comisiei:

a) prevenirea și combaterea violenței:

- înregistrarea și raportarea la Inspectoratul Școlar Județean Neamț a cazurilor de violență săvârșite în mediul școlar;
- analiza factorilor școlari care au condus la săvârșirea faptelor de violență, elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;
- realizarea unui raport privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv;
- colaborarea cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară, inclusiv cu reprezentanții serviciilor publice de asistență socială, ai poliției și ai jandarmeriei;
- propunerea unor măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a preșcolarilor/beneficiarilor primari și a personalului din unitatea școlară și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ;
- propunerea, aplicarea și/sau monitorizarea unor măsuri specifice pentru promovarea stării de bine, a unui climat școlar pozitiv și a coeziunii școlare la nivelul unității de învățământ.

b) prevenirea și combaterea faptelor de corupție:

- îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități;
- asigurarea transparenței în procesul decizional la nivel de unitate de învățământ, inclusiv a modului de utilizare a resurselor bugetare și extrabugetare;
- promovarea standardelor etice profesionale și stimularea comportamentului etic;
- desfășurarea de acțiuni de promovare a Codului de etică pentru învățământul preuniversitar;
- monitorizarea aplicării procedurilor specifice referitoare la conflictul de interese, inclusiv aplicarea ordinului privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;
- diseminarea de materiale cu rol informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate;
- derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a beneficiarilor primari cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției.

c) promovarea principiilor școlii incluzive:

- monitorizarea respectării politicilor de promovare a incluziunii, diversității, combaterea discriminării și a segregării școlare;
- asigurarea faptului că materialele expuse în unitatea de învățământ (ex. tablourile expuse pe pereții unității de învățământ) respectă, recunosc și reflectă cultura, istoria și limba minorităților etnice, naționale și lingvistice ale beneficiarilor primari, părinților/reprezentanților legali și ale comunității locale;
- asigurarea faptului că tradițiile, sărbătorile, evenimentele respectă, recunosc și reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă a beneficiarilor primari, a părinților/reprezentanților legali și a comunității locale;
- identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri pentru soluționarea acestora, consiliului de administrație, directorului unității de învățământ sau consiliului profesoral, după caz;
- medierea, după caz, a conflictelor apărute ca urmare a nerespectării principiilor școlii incluzive;
- propunerea unor acțiuni specifice, la nivelul claselor sau al unității de învățământ, care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- consilierea cadrelor didactice în ceea ce privește adaptarea curriculumului la diversitatea etnică, lingvistică, culturală a beneficiarilor primari și a comunității locale.
- sesizarea autorităților competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
- monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;
- monitorizarea respectării legislației privind desegregarea școlară și, după caz, colaborarea la realizarea Planului de desegregare școlară la nivelul unității de învățământ.

d) oricare alte atribuții care sunt stipulate ca fiind de competența comisiei, incluse în cadrul prevederilor legale în vigoare.

Nr. 890 din 09.09.2024

5 ex. Dosar decizii 2024-2025



TIPURILE DE VIOLENȚĂ CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

Categorii	TIP	COD
A. Atac la persoană	Violențe fizice fără arme	A01
	Violențe fizice cu arme(albe, de foc etc.)	A02
	Insulte	A03
	Amenințări	A04
	Hărțuiri	A05
	Intimidări	A06
	Șantaj	A07
	Violențe fizice cu caracter sexual	A08
	Viol	A09
B. Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	B01
	Tentativă de incendiu	B02
	Port armă	B03
	Alarmă falsă	B04
C. Atentat la bunuri	Furt sau tentativă de furt	C01
	Distrugerea bunurilor colegilor/profesorilor	C02
	Distrugerea bunurilor școlii	C03
	Incendii	C04
D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Consum de stupefiante	D01
	Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc)	D02
	Trafic cu stupefiante	D03
	Trafic cu alte substanțe interzise	D04
	Tentative de suicid	D05
	Suicid	D06



FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

Cod școală /Cod SIRUES	
Localitate/județ	Neamț
Mediul de rezidență:Rural/urban	Urban
Localizare: Centru/periferie	Periferie
Tip unitate: Școală generală , Liceu /Grup Școlar/Colegiu	Școala generală
Număr de elevi:Total /cicluri de învățământ	
Coordonate școală :tel/fax/e-mail	Tel/fax:

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violență	
Funcția persoanei care semnalează incidentul: Profesor/Diriginte/Elev/Părinte/Alte persoane	
Rol în incident: Martor/Victimă/Agresor	
Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de clasă, în alte spații școlare, în zona de proximitate a școlii	

C. Date generale despre autor/autori și victime

	AUTOR	VICTIMĂ
SEX	M/F	M/F
Nume /clasa	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoana)
Statut	Elev/profesor/Părinte / Persoană din afara școlii /Alt autor	Elev/profesor/Părinte / Persoană din afara școlii /Alt autor
Vârsta în ani împliniți		



D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

Prejudicii rezultate - Dacă da, de ce tip?	NU DA: materiale/financiare/medicale (număr de zile spitalizare, dacă este cazul)
Instituții implicate în soluționarea incidentului	Școlare: Consiliul administrație/Elevi/Părinți, ISJ, CJRAE, ME (sau o Agenție Națională subordonată) Non-școlare: Consiliul Local, IPJ/BSS, Poliția Comunitară/Jandarmerie /Judecătorie/Alte instituții
A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine?	NU DA: ISJ/ Poliția Comunitară/ Jandarmerie/ Judecătorie/Alte instituții
Prejudicii rezultate - Dacă da, de ce tip?	NU DA: materiale/financiare/medicale (număr de zile spitalizare, dacă este cazul)
Instituții implicate în soluționarea incidentului	Școlare: Consiliul administrație/Elevi/Părinți, ISJ, CJRAE, ME (sau o Agenție Națională subordonată) Non-școlare: Consiliul Local, IPJ/BSS, Poliția Comunitară/Jandarmerie /Judecătorie/Alte instituții

E. Alte informații relevante

Categorii de sancțiuni inițiate	Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Exmatriculare/ Altele
Activități de asistență victimă	Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții
Activități de asistență agresor	Consiliere psihologică/Atragere în activități extrașcolare relevante /Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții



CHESTIONAR

Acest chestionar se adresează elevilor în scopul identificării formelor de agresivitate în școală, a cauzelor care o determină și a măsurilor ce se pot lua.

Te rugăm să completezi cu maximă sinceritate acest chestionar. Răspunsurile tale vor fi confidențiale și ne vor ajuta în elaborarea unui program de prevenire și combatere a agresivității în școală.

La întrebările cu semnul “M”, puteți alege mai multe variante de răspuns.

1. Prin “agresivitate” înțelegi:

- a) amenințări/ intimidări;
- b) loviri; (M)
- c) injurii;
- d) altceva și anume

2. Există manifestări agresive în școala ta?

- a) foarte des;
- b) des;
- c) uneori;
- d) deloc.

Pentru cei care au dat răspunsul “deloc” , următoarea întrebare este cea cu nr. 5.

3. Aceste situații apar cel mai frecvent între:

- a) elevi;
- b) elevi și profesori;
- c) elevi și persoane din afara școlii;
- d) părinți și profesori.

4. Tipurile de agresivitate pe care le observați se manifestă:

- a) în orele de curs;
- b) în timpul pauzelor;
- c) în afara programului școlar.

5. Ai fost victima vreunui comportament agresiv?

- a) DA
- b) NU

6. Dacă răspunsul la această întrebare a fost “NU”, următoarea întrebare este cea cu nr. 8.

7. Cum ai reacționat în această situație?

- a) am răspuns cu agresivitate;
- b) am reclamat faptul;
- c) altfel, și anume.....

8. Dacă ai asista la un act de agresiune, cum ai reacționa?

- a) aș încerca să aplanez situația;
- b) m-aș implica de o parte sau de alta;
- c) nu m-aș implica;
- d) aș anunța un cadru didactic.



9. La cine ai apela dacă ai fi agresat fizic în incinta școlii?

- a) părinți;
- b) profesori;
- c) conducerea școlii;
- d) alte persoane, și anume

10. Prin agresivitate se dobândește:

- a) autoritate;
- b) admirație;
- c) respingere;
- d) altele, și anume

11. Cauzele agresivității sunt:

- a) neînțelegeri cu colegii;
 - b) influența anturajului;
 - c) relații conflictuale în familie;
 - d) dorința de a se impune;
 - e) influența mass-media (TV, internet, reviste, etc.)
 - f) altele, și anume
- (M)

12. Preocuparea ta principală în timpul liber este:

- a) televizorul;
- b) computerul;
- c) lectura;
- d) sportul;
- e) altele, și anume

13. Ai imitat scene de agresivitate?

- a) DA
- b) NU

14. Dacă da, de unde te-ai inspirat?

- a) TV;
- b) internet;
- c) familie;
- d) școala; anturaj;
- e) altele, și anume

15. În general, când nu-ți convine ceva la școală, cum reacționezi?

- a) exprimându-ți punctul de vedere cu calm;
- b) ridicînd tonul pentru a-ți impune opinia;
- c) devenind violent;
- d) abandonînd sarcinile fără nici o explicație;
- e) altfel, și anume

16. Ce anume te poate face să-ți pierzi controlul?

- a) jignirile unui coleg;
- b) bătăile de la părinți;
- c) amenințările unui profesor;
- d) o evaluare incorectă;



e) altceva, și anume

17. Ce anume te reține să acționezi agresiv?

- a) bunul simț/ educația;
- b) teama de urmări la nivelul școlii;
- c) pedeapsa din partea părinților;
- d) nimic

18. Cum crezi că pot fi prevenite manifestările agresive?

- a) discuții la ora de dirigenție;
- b) mai multe activități extrașcolare;
- c) supraveghere mai atentă din partea profesorilor;
- d) discuții cu psihologul/consilierul școlar;
- e) implicarea polițistului de proximitate;
- f) altfel, și anume

19. Ce măsuri concrete s-au luat în școala ta pentru diminuarea nivelului agresivității?

.....

.....

.....

.....

.....

20. Te simți în siguranță în școala?

- a) DA
- b) NU

NUMELE ȘI

PRENUMELE:.....

VÂRSTA:

CLASA:

TIPUL DE FAMILIE: (legal constituită, monoparentală, etc.)



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, strada Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
http:// www.cnga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ISJ NEAMȚ

FIȘĂ ÎNREGISTRARE CAZURI VIOLENȚĂ

NR.CRT	Data	Interval orar	Funcție Nume/prenume	Comportament identificat conform coduri indicatori de violență	Activitate/Măsurile luate	Responsabil
1						
2						
3						
4						
5						
6						

OBSERVAȚII

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CALENDAR PROPUNERI ACTIVITĂȚI
de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe problematica prevenirii și combaterii violenței
în mediul școlar

CICLUL PREȘCOLAR

Nr.crt.	Tema activitatii	Data
1	„Stop Bullying. Nu-ție fie frică!”, parteneriat Asociația Teatrul Șchiop. b.Prevenirea condumului de droguri.	Octombrie 2024
2	Cum evitam actele de violenta? 19 zile fără violență.	Noiembrie 2024
3	Cuvintele frumoase: cum putem vorbi cu prietenii noștri?	Decembrie 2024
4	Cum ne simțim când ne certăm?	Ianuarie 2025
5	Împărțirea jucăriilor: Cum putem să ne jucăm frumos împreună?	Februarie 2025
6	Ce facem când cineva ne supără?	Martie 2025
7	Cum ne ajutăm prietenii când sunt triști sau supărați?	Aprilie 2025
8	Joaca fără să ne rănim: Cum ne putem juca în siguranță?	Mai 2025
9	Ce am învățat despre violență?	Iunie 2025

CICLUL PRIMAR

Nr.crt.	Tema activitatii	Data
1	Cum afectează violenta copiii?	Octombrie 2024
2	Cum evitam actele de violenta? 19 zile fără violență.	Noiembrie 2024
3	Ce este bunătatea și cum putem fi mai buni unii cu alții?	Decembrie 2024
4	Ce facem când cineva ne supără? Cum ne gestionăm emoțiile fără să ne certăm?	Ianuarie 2025
5	Prietenia adevărată: cum ne tratăm prietenii cu respect?	Februarie 2025
6	Cuvintele pot răni: De ce este important să vorbim frumos cu ceilalți?	Martie 2025
7	Jocurile fără violență: cum ne putem juca împreună fără să ne certăm sau să ne lovim?	Aprilie 2025
8	Alegem „NONVIOENTA” – proiect creare filme, ediția a III-a – Creare/promovare film	Mai 2025
9	Ce am învățat despre violență?	Iunie 2025



CICLUL GIMNAZIAL

Nr. crt	Tema propusa	Data
1	„Stop Bullying. Nu-ție fie frică!”, partaneriati Asociația Teatrul Șchiop. b.Prevenirea condumului de droguri.	Octombrie 2024
2	19 zile fără violență.	Noiembrie 2024
3	Ce este violența și cum putem preveni comportamentele agresive?	Decembrie 2024
4	Cum ne afectează bullying-ul și ce putem face pentru a-l opri?	Ianuarie 2025
5	Comunicarea fără violență: Cum putem rezolva conflictele într-un mod constructiv?	Februarie 2025
6	Violența din jocuri video, filme și rețele sociale: Cum ne influențează comportamentele?	Martie 2025
7	Prietenia și respectul: Cum construim relații fără violență?	Aprilie 2025
8	ABBASADORII NONVIOLENȚEI – proiect creare filme, ediția a III-a – Creare/promovare Scenariu film.	Mai-iunie 2025
9	Ce am învățat despre violență?	Iunie 2025

CICLUL LICEAL

Nr. crt	Tema propusă	Data
1	„Stop Bullying. Nu-ție fie frică!”, partaneriati Asociația Teatrul Șchiop.	Octombrie 2024
2	19 zile fără violență.	Noiembrie 2024
3	Violența în societate: cauze și efecte asupra tinerilor	Decembrie 2024
4	Bullying-ul și cyberbullying-ul: Cum ne protejăm și cum intervenim?	Ianuarie 2025
5	Rezolvarea conflictelor fără violență: tehnici de comunicare eficientă	Februarie 2025
6	Impactul violenței în relațiile de prietenie și de cuplu: semne de avertizare și cum să acționăm	Martie 2025
7	Violența în media și cultura pop: cum ne influențează comportamentele?	Aprilie 2025
8	ABBASADORII NONVIOLENȚEI – proiect creare filme, ediția a III-a – Creare/promovare Scenariu film.	Mai-iunie 2025
9	Ce am învățat despre violență?	Iunie 2025