



COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ASACHI”
Piatra-Neamț, str. Audia, nr. 3
Tel./Fax: 0333-401791
E-mail: cnga@isjneamt.ro
[http:// www.cnga.ro](http://www.cnga.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. 649/09.02.2022

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI NEAMȚ,

Vă comunicăm că, în ședința Consiliului de administrație al Colegiului Național "Gheorghe Asachi" din data de 07.02.2022, au fost stabilite următoarele **condiții specifice** pentru etapele de restrângere și pretransfer, pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate, în baza prevederilor *Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023*, aprobată prin OME 5578/10.11.2021, modificat și completat prin OMEC 3165/21.01.2021:

- INSPECȚIA LA CLASĂ ORGANIZATĂ DE UNITATE; APRECIEREA LECȚIEI SE VA REALIZA CONFORM FIȘEI DE EVALUARE A LECȚIEI - **ANEXA 5 A METODOLOGIEI-CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**; NOTA MINIMA 7.

DIRECTOR,

Prof. dr. Constanța CHELARU



DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Maria Magdalena UNGUREANU

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN
PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului:

Disciplina:

Data:

Analiză	Aspecteevaluate:crite rii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare–motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală–statutul și rolul la oră (pozitivă–colaborator, indiferentă–spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere–gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție–rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

SEMNĂTURA:

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____ Semnătura _____